

唐山师范学院

2015 年毕业生就业质量年度报告



唐山师范学院
2015 年 12 月

学校概况

唐山师范学院是一所师范教育与非师范教育并举的多学科、应用型地方本科院校。学校创办于1956年，成长于改革开放中，快速发展于新世纪。学校享有“冀东教师摇篮”的美誉，坐落于中国近代工业的发源地、河北省经济首强城市唐山市，占地1037亩，规划建筑面积50万平方米。学校设有15个教学系（院），开设97个本专科专业，涵盖文学、理学、法学、经济学、历史学、教育学、管理学、农学、工学、艺术学十个学科门类。学校面向全国招生，现有全日制在校生近17000人。

学校秉承“勤思笃学、修身律己”的校训，以创建“学生满意、家长满意、教职工满意、社会满意、党和政府满意”的五满意大学为目标，以发展内涵、培育特色、创建品牌为主线，注重人才培养的社会适用性和实用性，适应市场办教育，对接市场开专业，立足地方、面向基层、服务环渤海区域经济，培养高素质应用型人才。建校58年来，为国家输送各类人才14万余人，其中包括唐山地区85%的中小学教师和80%的中小学校长。

学校就业工作按照“四化”和“四到位”要求，以社会需求为导向，以提高毕业生就业质量和满意度为目标，实施就业工作“一把手”工程和全员工程，全面推行“三个参与和三个挂钩”，实现了招生、培养、就业的协调联动，构建了完善的就业服务体系，提高了毕业生就业综合素质，毕业生就业率持续保持在95%以上。

学校的就业工作得到了广大毕业生和用人单位的普遍认同。在2014年度全国就业典型经验高校评选第三方社会调查环节中，国家统计局社情民意调查中心数据显示：在被调查的71所本科院校中，我校毕业生满意度整体排名第七位，其中毕业生对于课程设置和教学内容的满意度排名第四位；用人单位满意度整体排名第八位，其中敬业精神和职业道德满意度排名第一位。学校就业工作近年来被评为“2014年度全国毕业生就业典型经验高校”、“河北省教育工作先进集体”、“河北省普通高校毕业生就业工作先进集体”、“河北省普通高校示范性就业指导中心”、“河北省大学生创业孵化示范园”。新华社、《光明日报》、《中国青年报》、《中国教育报》、《河北日报》、《中央电视台》、《河北电视台》等多家媒体对我校的人才培养、实践教学和毕业生就业创业工作进行了专题报道，赢得了广泛的社会赞誉。

目 录

1. 毕业生基本信息	1 -
1.1 毕业生学历、性别分布	1 -
1.2 毕业生分学历层次学科门类（专业大类）分布	2 -
1.3 毕业生省内生源分布	4 -
1.4 毕业生省外生源分布	5 -
1.5 毕业生分学科门类（专业门类）生源分布	7 -
1.6 毕业生分专业生源分布	8 -
1.7 特殊身份(党员、少数民族学生、特困生)毕业生分布...	10 -
1.8 毕业生分学科门类(专业大类)性别分布	11 -
1.9 毕业生分学历专业、性别分布	12 -
2. 毕业生就业基本数据	14 -
2.1 毕业生毕业去向	14 -
2.2 毕业生分学历层次毕业去	14 -
2.3 毕业生分专业毕业去向.....	16 -
2.4 毕业生分专业升学率	19 -
2.5 毕业生分学历层次就业率.....	21 -
2.6 毕业生整体就业去向类型分布	22 -
2.7 毕业生各院系整体就业率	22 -
3. 毕业生就业流向	26 -
3.1 毕业生就业地域总体流向分布	26 -
3.2 毕业生分学历层次就业地域流向分布	26 -
3.3 毕业生省外就业地域分布流向	27 -
3.4. 毕业生分学历层次、分学科门类就业地域流向	29 -
3.5 毕业生分学历层次、分专业就业地域流向	30 -
3.6 毕业生省内就业各地市(省外)就业专业集中情况.....	32 -

3.7 毕业生就业行业分布	33 -
3.8 毕业生就业单位性质情况	35 -
3.9 特殊身份毕业生就业情况	37 -
4. 就业主要特点	38 -
4.1 促进毕业生就业创业举措	38 -
4.1.1 实施“三项工程”，确保“四个到位”	38 -
4.1.2 “三参与、三挂钩”，创新人才培养模式	39 -
4.1.3 打造精品示范课程，创新就业指导体系	39 -
4.1.4 实施创新创业教育，帮扶大学生创业实践	40 -
4.1.5 推动就业再就业培训，开展职业技能鉴定	41 -
4.1.6 多措并举开拓市场，校园招聘周周见	41 -
4.1.7 就业工作标准化、规范化、精细化、信息化建设	42 -
4.2 就业指导服务情况	42 -
4.2.1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价	42 -
4.2.2 用人单位对学校就业工作评价	43 -
5. 就业相关分析	44 -
5.1 月收入分析	44 -
5.2 专业相关度分析	44 -
5.3 毕业生工作所在地分析	45 -
5.4 毕业生享受社会保障分析	48 -
5.5 离职分析	48 -
5.6 毕业生就业现状满意度	49 -
5.7 用人单位对毕业生的评价	50 -
6. 用人单位需求预测	51 -
6.1 招聘毕业生的月起薪	52 -
6.2 用人单位招聘我校毕业生的主要渠道	53 -
6.3 用人单位招聘时注重的毕业生品质	53 -

6.4 用人单位招聘时注重的毕业生能力	54 -
6.5 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能	55 -
6.6 用人单位在未来三年所需人才学历层次	55 -
6.7 用人单位在未来三年所需毕业生专业类别	56 -
7. 就业对教育教学的反馈.....	57 -
7.1.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈.....	57 -
7.2 毕业生对职业发展要素的反馈	58 -
7.2.1 毕业生对职业发展要素重要性的反馈	58 -
7.3 用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈.....	59 -
7.3.1 用人单位对毕业生个人能力的反馈	59 -
7.3.2 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈.....	59 -
7.3.3 用人单位对学校人才培养的反馈	60 -
7.4 未就业毕业生对教育教学及就业工作的反馈	61 -
7.4.1 目前未就业的主要原因	61 -
7.4.2 毕业生没有接收单位的主要原因	61 -
7.4.3 学校对未就业毕业生应加强的工作举措	62 -
7.5 专业预警及调控措施	62 -
7.5.1 需要缩减的专业级缩减措施	62 -
7.5.2 需要加强发展的专业及措施	62 -
7.5.3 需要预警的专业及调整措施	62 -
附：唐山师范学院 2016 年招生、就业、创业工作计划	64 -

唐山师范学院 2015 年毕业生就业质量年度报告

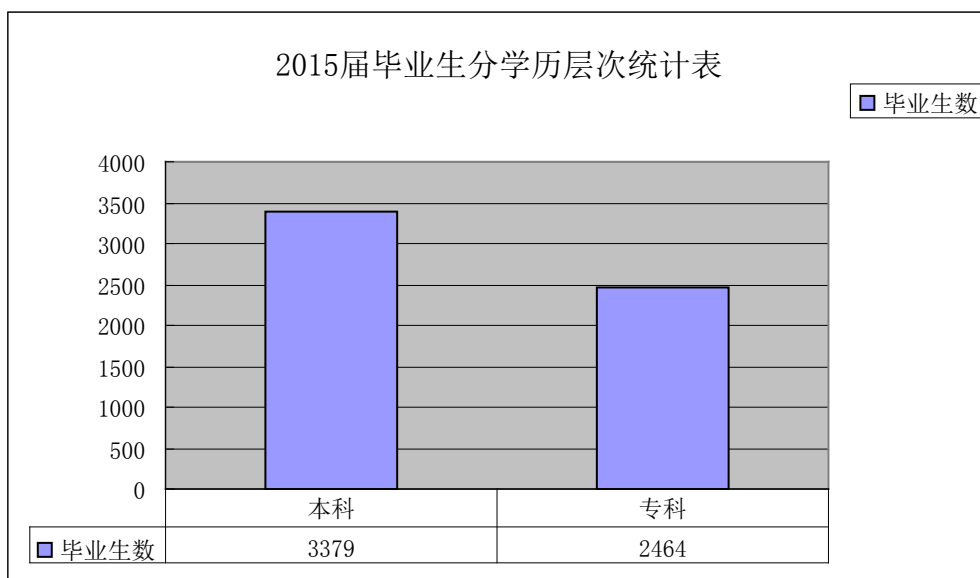
根据教育部《关于做好2015年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函[2015]44号）、《河北省人力资源和社会保障厅关于做好2015年我省高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（冀人社函[2015]269号）要求，现将唐山师范学院2015年毕业生就业质量年度报告编制如下：

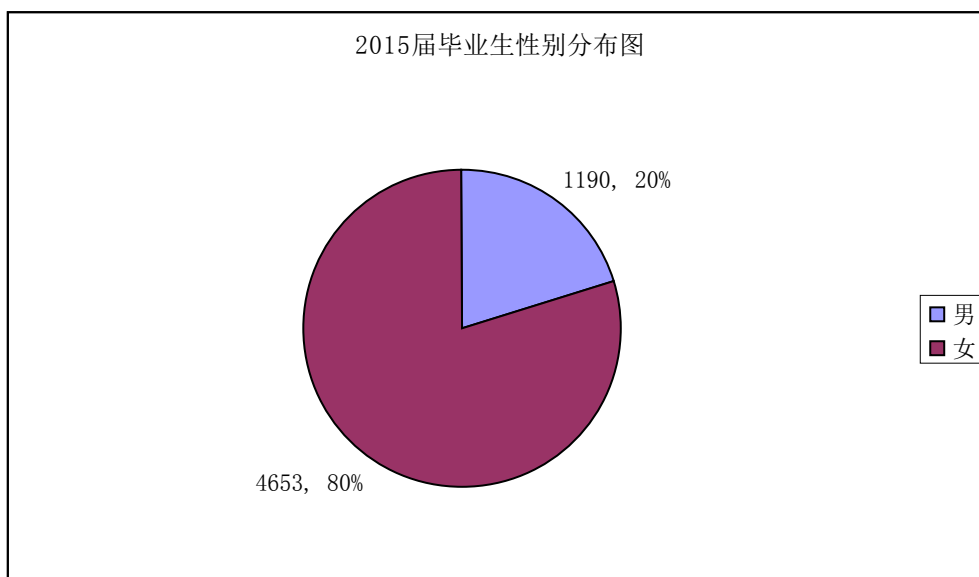
1. 毕业生基本信息

1.1 毕业生学历、性别分布

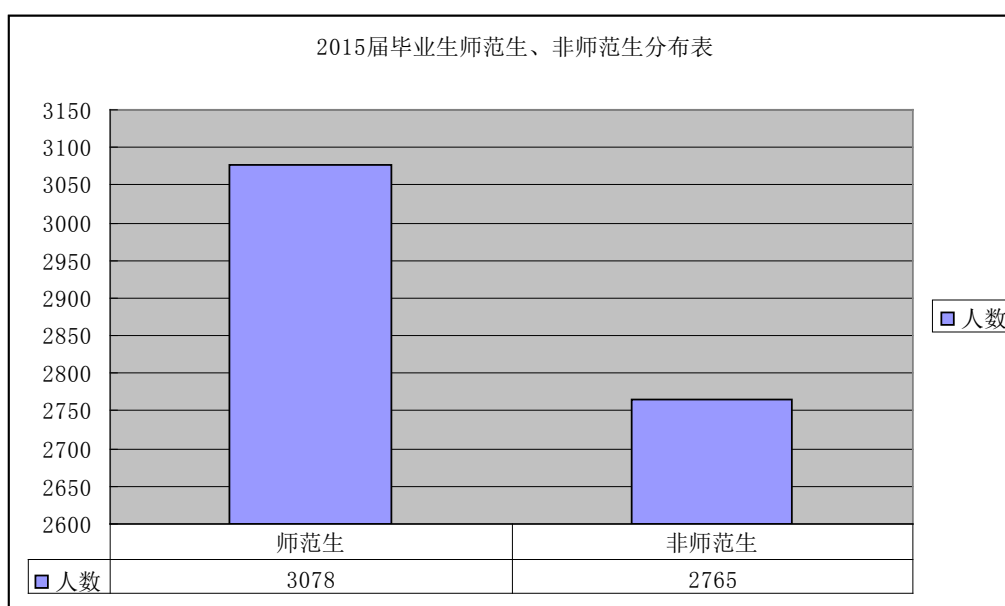
我校 2015 届毕业生共计 5843 人，其中本科 3379 人，专科 2464 人；男生 1190 人，女生 4653 人；师范生 3078 人，非师范生 2765 人。

2015 届毕业生分学历层次统计表





2015 届毕业生师范生和非师范生分布



1.2 毕业生分学历层次学科门类（专业大类）分布

2015年我校毕业生中，本科生3379人，专科生2464人，本科学科门类涵盖理学、文学、艺术学、教育学、管理学、工学、法学、历史学、经济学、农学等10个学科门类。专科专业大类涵盖文化教育大类、公共事业大类、农林牧渔大类、财经大类、艺术设计传媒大类、电子信息大类、旅游大类、法律大类等8个专业大类。

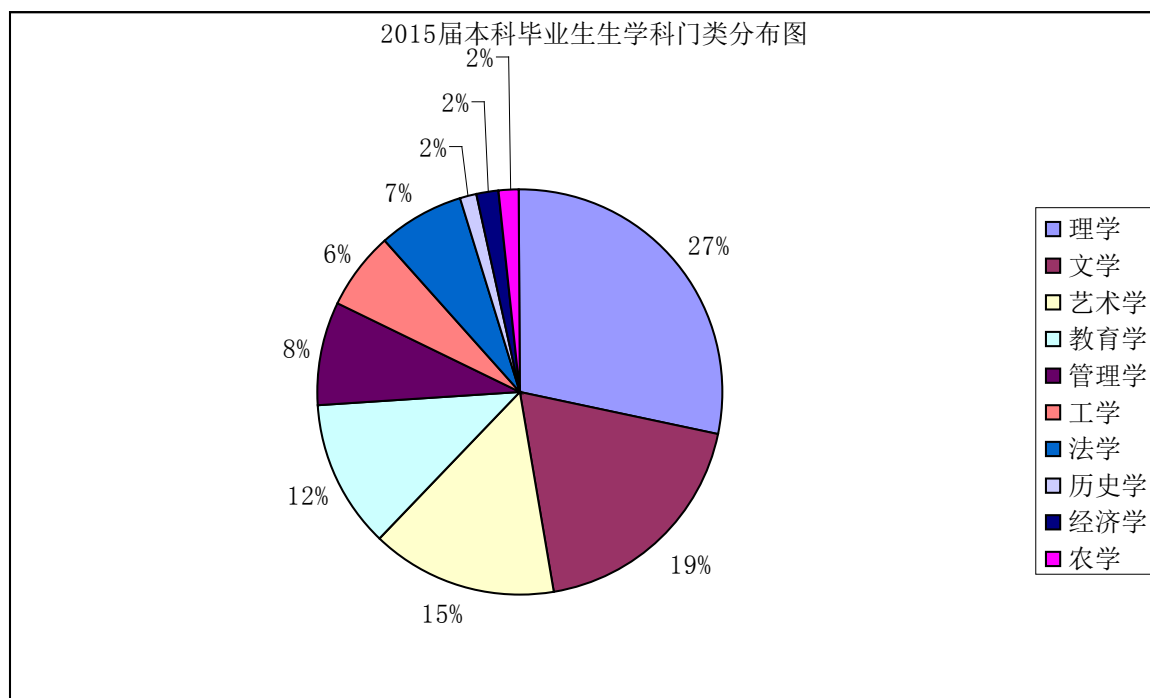
2015届本科毕业生学科门类分布图

学科门类	理学	文学	艺术学	教育学	管理学	工学	法学	历史学	经济学	农学
本科生数	957	638	501	403	280	203	235	53	56	53
占比	28.3%	19.0%	14.8%	11.9%	8.3%	6.0%	7.0%	1.5%	1.7%	1.5%

2015届专科毕业生专业大类分布图

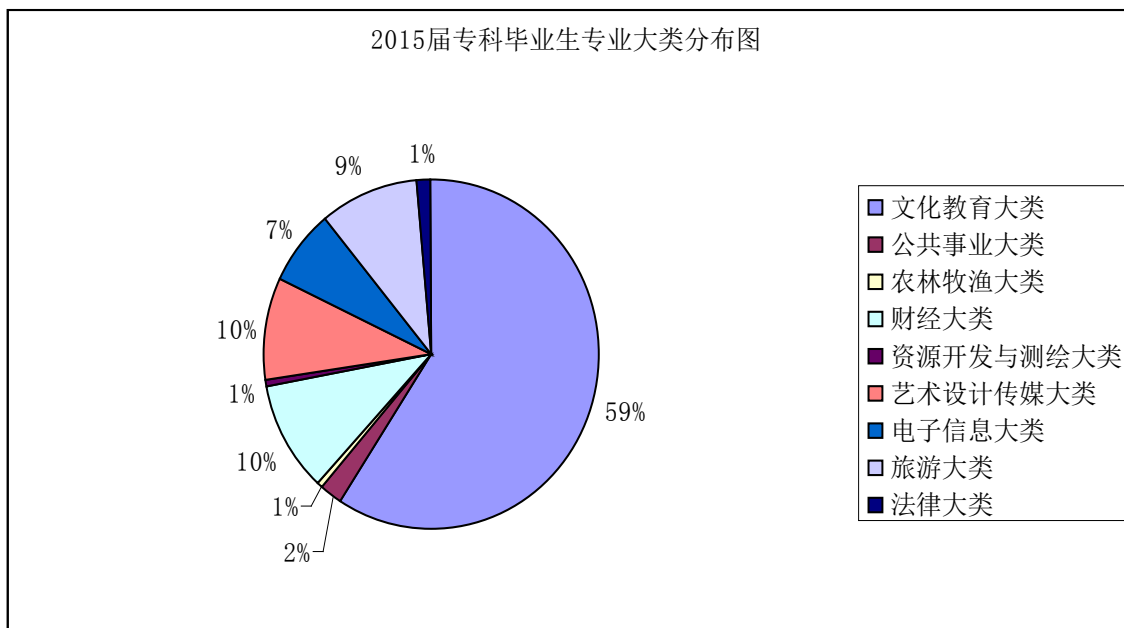
专业大类	文化教育大类	公共事业大类	农林牧渔大类	财经大类	资源开发与测绘大类	艺术设计传媒大类	电子信息大类	旅游大类	法律大类
专科生数	1451	54	17	248	13	239	172	234	36
占比	58.9%	2.2%	0.7%	10.1%	0.5%	9.7%	6.9%	9.5%	1.5%

2015届本科毕业生学科门类分布图



数据显示，在学科门类分布中，我校 2015 届本科毕业生主要集中于理学、文学、艺术学、教育学等学科门类；专科毕业生专业大类主要集中于文化教育类、财经类等学科门类、艺术设计传媒类。

2015 届专科毕业生专业大类分布图



1.3 毕业生省内生源分布

2015 届毕业生中河北省生源为 5469 人，其中本科生 3379 人，专科生 2464 人；河北省本科毕业生 3047 人，专科毕业生 2422。河北省生源占毕业生总数的 93.6%。可知，我校的生源结构主要来自河北省，省内生源中首要来自唐山市，其次是保定市、邯郸市。

2015 届毕业生省内（5469 人）生源分布表

地市	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水
人数	441	1646	428	638	383	676	272	162	340	231	252
占比(%)	8.0	30.1	7.8	11.7	7.0	12.4	5.0	3.0	6.2	4.2	4.6

2015 届河北省内本科毕业生（3047 人）生源分布表

地市	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水
人数	306	546	160	454	268	514	154	73	245	123	204
占比(%)	10.0	17.9	5.3	14.9	8.8	16.9	5.1	2.4	8.0	4.0	6.7

2015 届河北省内专科毕业生（2422 人）生源分布表

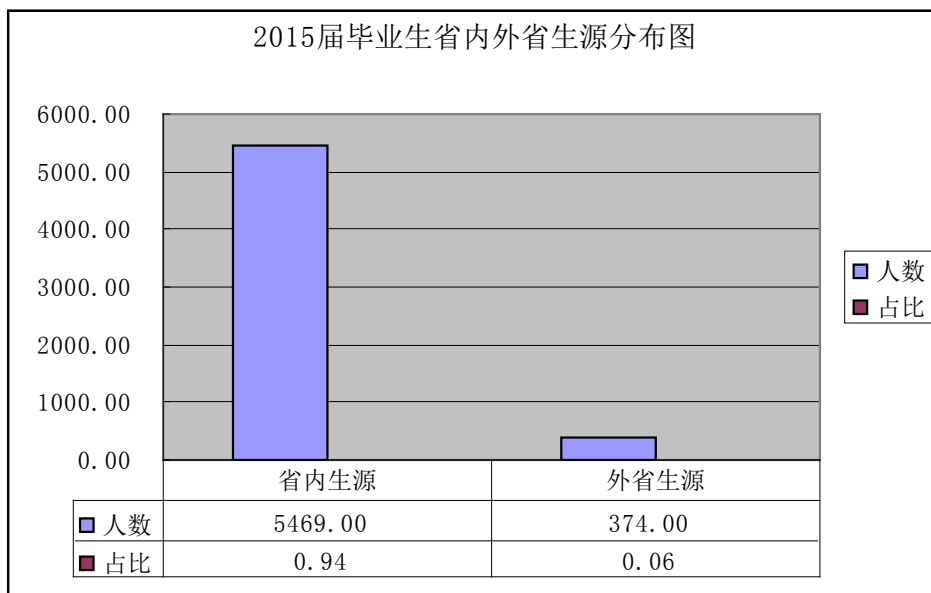
地市	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水
人数	135	1100	268	184	115	162	118	89	95	108	48
占比(%)	5.6	45.4	11.1	7.6	4.7	6.7	4.9	3.7	3.9	4.5	1.9

1.4 毕业生省外生源分布

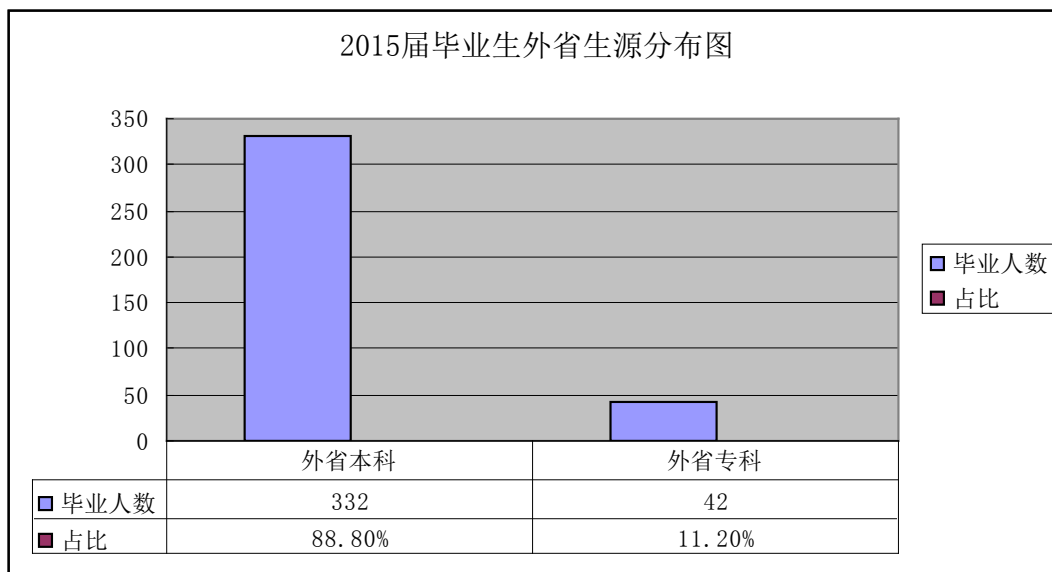
2015 届毕业生共计 5843 人，外省生源共 374 人，其中本科毕业生 332 人，占外省生源的 88.8%；外省专科毕业生 42 人，占外省生源的 11.2%。

总体来看，外省生源占 2015 年毕业生总人数的 6.0%。

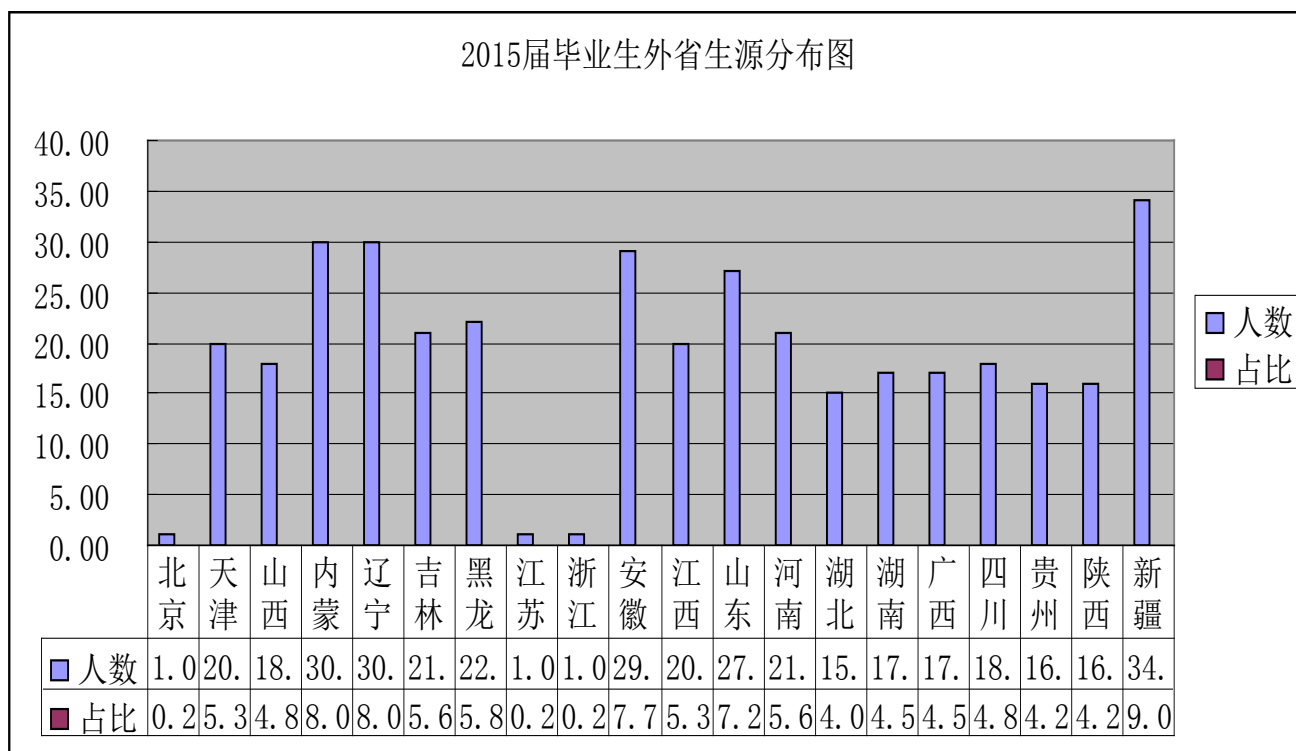
2015 届毕业生省内省外生源分布图



2015 届外省（共 374 人）本科、专科生源毕业生分布图



2015 届毕业生外省生源分布表



1.5 毕业生分学科门类（专业门类）生源分布

2015届本科学科门类省内生源分布表

生源地 学科门类	合计	石 家 庄	唐 山	秦 皇 岛	邯 郸	邢 台	保 定	张 家 口	承 德	沧 州	廊 坊	衡 水	外 省
理学	957	88	99	26	149	84	136	46	11	77	31	86	124
文学	638	45	96	44	91	61	75	34	25	50	23	28	66
艺术学	501	56	156	40	58	11	104	31	11	18	10	6	0
教育学	403	28	110	15	46	37	82	18	13	25	14	12	3
管理学	280	32	24	7	33	20	45	9	2	19	22	33	34
工学	203	23	27	9	25	19	24	4	2	16	5	21	28
法学	235	25	28	9	34	19	28	9	4	22	8	6	43
历史学	53	1	4	8	6	5	3	1	1	5	1	1	17
经济学	56	7	2	2	6	8	5	0	1	6	3	7	9
农学	53	1	0	0	6	4	12	2	3	7	6	4	8
总计	3379	306	546	160	454	268	514	154	73	245	123	204	332
占比(%)	1.00	9.06	16.16	4.74	13.44	7.93	15.21	4.56	2.16	7.25	3.64	6.04	9.83

2015 届专科专业大类省内生源分布表

生源地 学科门类	合 计	石 家 庄	唐 山	秦 皇 岛	邯 郸	邢 台	保 定	张 家 口	承 德	沧 州	廊 坊	衡 水	外 省
文化教育大类	1451	53	734	174	85	56	66	75	54	64	58	31	1
公共事业大类	54	7	23	5	4	3	1	1	0	2	7	1	1
农林牧渔大类	17	3	5	0	0	1	1	2	3	1	1	0	0
财经大类	248	14	125	21	18	10	17	6	7	9	9	6	6
资源开发与测绘大类	13	1	8	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0
艺术设计与传媒大类	239	32	47	21	38	15	28	13	7	6	8	3	21
电子信息大类	172	15	50	19	25	6	16	7	5	7	12	2	8
旅游大类	234	10	91	23	12	19	27	13	13	4	11	5	6
法律大类	36	0	17	5	2	4	5	1	0	2	0	0	0
总计	2464	135	1100	268	184	115	162	118	89	95	108	48	43
占比(%)	1.00	0.05	0.45	0.11	0.07	0.05	0.07	0.05	0.04	0.04	0.04	0.02	0.02

1.6 毕业生分专业生源分布

2015 届本科毕业生生源分布表

生源地 专业名称	合计	石 家 庄	唐 山	秦 皇 岛	邯 郸	邢 台	保 定	张 家 口	承 德	沧 州	廊 坊	衡 水	外 省
化学	66	8	6	1	7	7	11	5	0	7	3	2	9
生物科学	54	2	3	3	11	8	6	3	0	3	2	5	8
数学与应用数学	141	10	14	4	19	13	12	8	0	15	5	13	28
教育技术学	47	5	8	0	4	3	12	3	1	3	1	7	0
物理学	74	4	4	2	15	5	6	6	2	4	0	11	15
地理科学	65	5	4	4	14	5	10	2	0	6	1	0	14
应用心理学	85	10	12	2	11	9	16	1	1	6	7	9	1
生物技术	59	2	3	1	9	5	10	3	0	7	2	7	10
应用物理	52	3	10	2	14	3	3	1	1	2	1	8	4
统计学	58	6	10	2	9	3	12	1	1	5	4	5	0
信息与计算科学	60	6	4	1	11	4	11	2	2	3	1	6	9
应用化学	67	12	5	1	6	7	12	3	2	8	2	2	7
材料化学	69	13	6	1	13	8	5	3	0	4	2	5	9
资源环境与城乡规划管理	60	2	10	2	6	4	10	5	1	4	0	6	10
英语	233	11	51	24	32	19	21	12	9	17	10	7	20
汉语言文学	252	15	33	11	40	29	30	11	13	19	6	12	33
广播电视新闻学	48	4	4	3	7	4	5	2	0	6	1	4	8
对外汉语	45	6	1	2	7	5	5	3	1	6	1	3	5
德语	30	4	5	3	3	3	7	1	2	1	1	0	0
日语	30	5	2	1	2	1	7	5	0	1	4	2	0
音乐学	203	18	76	7	27	3	41	14	2	8	3	4	0
美术学	133	12	42	17	12	1	25	11	4	7	1	1	0
艺术设计	120	23	24	13	12	7	22	6	4	3	5	1	0
舞蹈学	45	3	14	3	7	0	16	0	1	0	1	0	0
学前教育	189	15	35	10	24	18	36	13	7	12	6	10	3
教育学	35	2	1	0	7	4	11	0	1	5	2	2	0
小学教育	51	5	7	1	6	8	14	2	0	7	1	0	0

体育教育	128	6	67	4	9	7	21	3	5	1	5	0	0
物流管理	124	14	16	3	11	13	14	3	0	8	12	15	15
信息管理与信息系统	57	7	3	3	7	4	9	2	0	3	4	8	7
旅游管理	99	11	5	1	15	3	22	4	2	8	6	10	12
电子信息科学与技术	76	7	4	3	9	8	12	0	0	9	1	15	9
计算机科学与技术	127	16	23	6	16	11	12	4	2	8	4	6	19
思想政治教育	97	10	16	3	14	7	6	7	1	10	2	2	19
法学	93	11	9	4	13	5	10	1	2	7	4	3	24
社会工作	45	4	3	2	7	7	12	1	1	5	2	1	0
历史学	53	1	4	8	6	5	3	1	1	5	1	1	17
保险	56	7	2	2	6	8	5	0	1	6	3	7	9
园艺	53	1	0	0	6	4	12	2	3	7	6	4	8
总计	3379	306	546	160	454	268	514	154	73	246	123	204	332

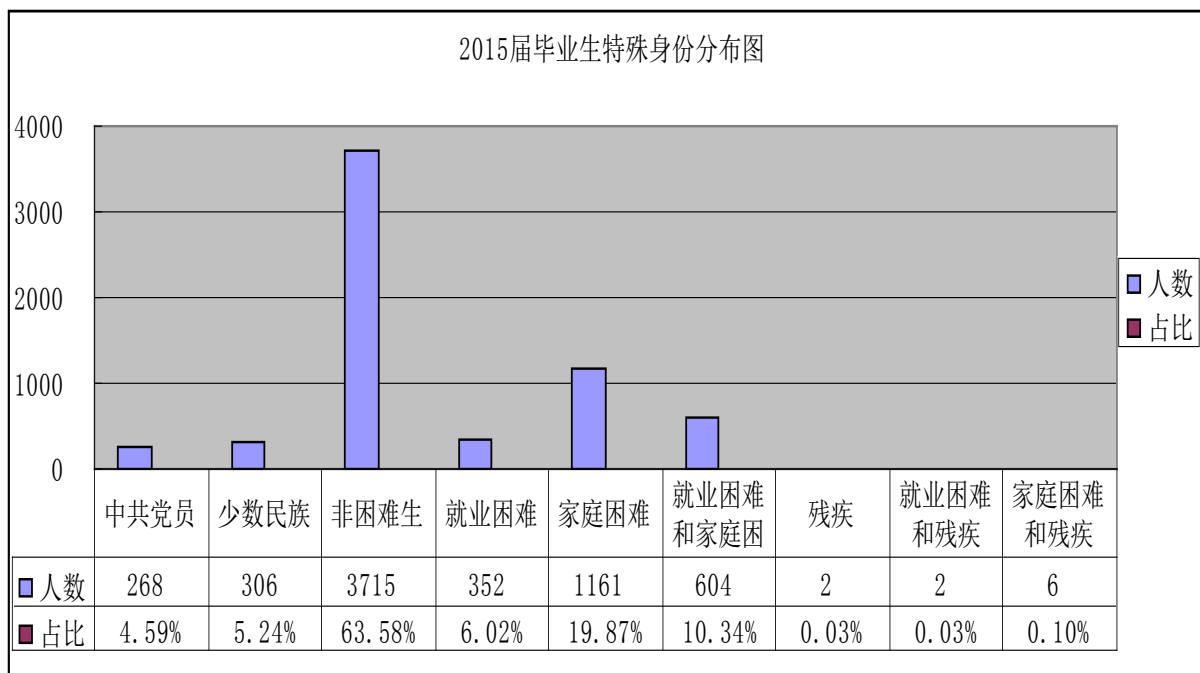
2015 届专科毕业生生源分布表

生源地 专业名称	合计	石家 庄	唐山	秦 皇 岛	邯 郸	邢 台	保 定	张 家 口	承 德	沧 州	廊 坊	衡 水	外 省
学前教育	1000	30	640	114	32	30	29	22	18	37	35	13	0
语文教育	84	4	15	13	6	8	7	9	12	4	3	3	0
数学教育	42	1	5	5	8	2	1	12	2	2	2	2	0
体育教育	40	3	11	9	6	2	3	3	2	0	1	0	0
英语教育	207	10	26	28	27	9	16	27	18	20	15	11	0
文秘	78	5	37	5	6	5	10	2	2	1	2	2	1
心理咨询	27	7	12	1	2	1	0	0	0	0	3	1	0
商检技术	27	0	11	4	2	2	1	1	0	2	4	0	0
园艺技术	17	3	5	0	0	1	1	2	3	1	1	0	0
物流管理	138	7	79	11	7	6	8	2	3	5	5	3	2
商务管理	75	5	32	4	7	3	9	3	4	3	4	1	0
保险实务	35	2	14	6	4	1	0	1	0	1	0	2	4
煤化工生产技术	13	1	8	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0
视觉传达艺术设计	30	5	6	1	7	2	5	2	0	0	2	0	0
环境艺术设计	34	8	7	4	5	2	2	1	2	1	2	0	0

动漫设计与制作	28	2	5	1	9	3	3	1	2	1	0	1	0
舞蹈表演	57	4	21	6	11	1	10	3	0	0	1	0	0
影视多媒体技术	14	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	0
新闻采编与制作	76	12	6	7	5	6	6	5	2	3	1	2	21
软件开发与项目管理	47	6	10	6	11	0	6	2	1	3	1	1	0
计算机应用技术	47	3	12	7	5	2	5	3	0	0	2	1	7
信息安全技术	8	1	4	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
图形图像制作	35	3	14	3	2	2	2	0	2	1	5	0	1
计算机网络	35	2	10	3	6	2	2	1	2	3	4	0	0
酒店管理	128	7	50	11	6	10	15	8	8	3	2	2	6
旅游管理	106	3	41	12	6	9	12	5	5	1	9	3	0
法律文秘	36	0	17	5	2	4	5	1	0	2	0	0	0
总计	2464	135	1100	268	184	115	162	118	89	95	108	48	42

1.7 特殊身份(党员、少数民族学生、特困生)毕业生分布

2015 届特殊身份毕业生情况分布图



1.8 毕业生分学科门类(专业大类)性别分布

2015 届本科分学科门类性别分布表

性别 学科门类	男	女	合计
理学	269	688	957
文学	64	574	638
艺术学	113	388	501
教育学	120	283	403
管理学	69	211	280
工学	89	114	203
法学	77	158	235
历史学	15	38	53
经济学	14	42	56
农学	18	35	53
总计	848	2531	3379
占比	25.1%	74.9%	

2015 届专科分专业大类性别分布表

性别 专业大类	男	女	合计
文化教育大类	59	1392	1451
公共事业大类	18	36	54
农林牧渔大类	5	12	17
财经大类	68	180	248
资源开发与测绘大类	8	5	13
艺术设计传媒大类	68	171	239
电子信息大类	73	99	172
旅游大类	36	198	234
法律大类	7	29	36
总计	342	2122	2464
占比	13.9%	86.1%	

1.9 毕业生分学历专业、性别分布

2015 届本科毕业分专业性别分布表

性别 专业名称	男	女	合计
化学	7	59	66
生物科学	7	47	54
数学与应用数学	21	120	141
教育技术学	3	44	47
物理学	23	51	74
地理科学	24	41	65
应用心理学	11	74	85
生物技术	22	37	59
应用物理	31	21	52
统计学	9	49	58
信息与计算科学	26	34	60
应用化学	21	46	67
材料化学	39	30	69
资源环境与城乡规划管理	25	35	60
英语	18	215	233
汉语言文学	28	224	252
广播电视新闻学	6	42	48
对外汉语	2	43	45
德语	4	26	30
日语	6	24	30
音乐学	47	156	203
美术学	23	110	133
艺术设计	35	85	120
舞蹈学	8	37	45
学前教育	1	188	189
教育学	14	21	35
小学教育	9	42	51
体育教育	96	32	128

物流管理	38	86	124
信息管理与信息系统	26	31	57
旅游管理	5	94	99
电子信息科学与技术	42	34	76
计算机科学与技术	47	80	127
思想政治教育	14	83	97
法学	47	46	93
社会工作	16	29	45
历史学	15	38	53
保险	14	42	56
园艺	18	35	53
总计	848	2531	3379

2015 届专科毕业分专业性别分布表

性别 专业名称	男	女	合计
学前教育	19	981	1000
语文教育	5	79	84
数学教育	4	38	42
体育教育	25	15	40
英语教育	3	204	207
文秘	3	75	78
心理咨询	7	20	27
商检技术	11	16	27
园艺技术	5	12	17
物流管理	42	96	138
商务管理	17	58	75
保险实务	9	26	35
煤化工生产技术	8	5	13
视觉传达艺术设计	6	24	30
环境艺术设计	12	22	34
动漫设计与制作	9	21	28
舞蹈表演	11	46	57

影视多媒体技术	5	9	14
新闻采编与制作	25	51	76
软件开发与项目管理	17	30	47
计算机应用技术	24	23	47
信息安全技术	7	1	8
图形图像制作	6	29	35
计算机网络	19	18	35
酒店管理	17	111	128
旅游管理	19	87	106
法律文秘	7	29	36
总计	342	2122	2464

2. 毕业生就业基本数据

2.1 毕业生毕业去向

2015 届毕业生分学历层次就业去向表

就业去向 学历层次	签约就业 ^①	灵活就业 ^②	升学	出国出境	未就业	总计
本科	207	2442	506	29	195	3379
占比 ^③	6.0%	72.3%	15.0%	0.9%	5.8%	
专科	118	1483	561	0	302	2464
占比	4.8%	60.2%	22.8%	0	12.2%	

2.2 毕业生分学历层次毕业去

我校 2015 年本科（不含专科起点本科）毕业生 2660 人，就业人数为 2484 人，就业率为 93.40%，较 2014 年的 89.23%提高了 4.17%；升学（考研）率为 16.80%，较 2014 年的 18.61%下降了 1.81%；出国、出境留学为 0.98%，相较 2014 年的 0.41%增长了 0.57%；签约就业率为 6.65%，较 2014 年的 5.02%提高了 1.63%；灵活就业率为 68.95%，较 2014 年的 65.18%上升了 3.77%；未就业率为 6.62%，

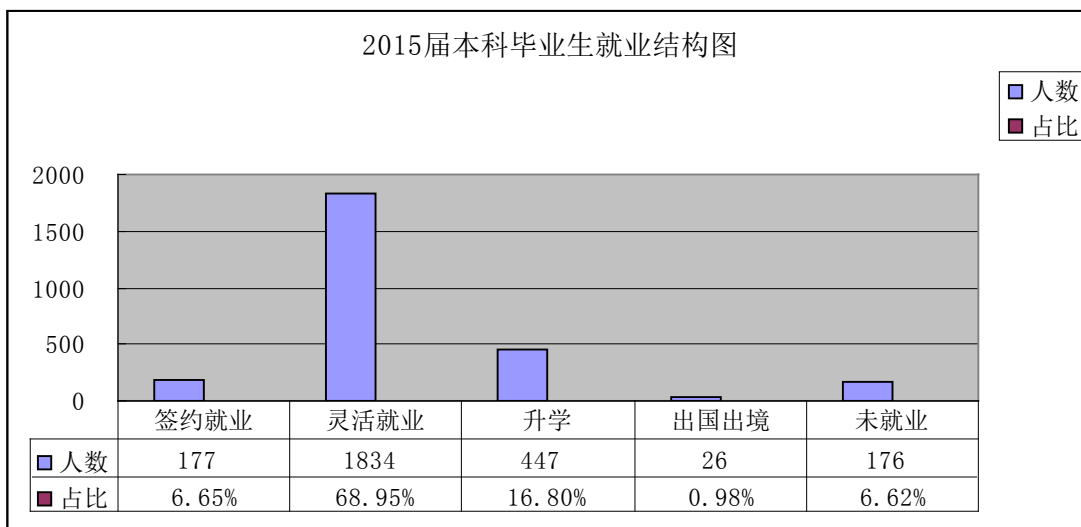
^① 签约就业包涵签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。

^② 灵活就业包涵其他录用形式就业、自由职业。

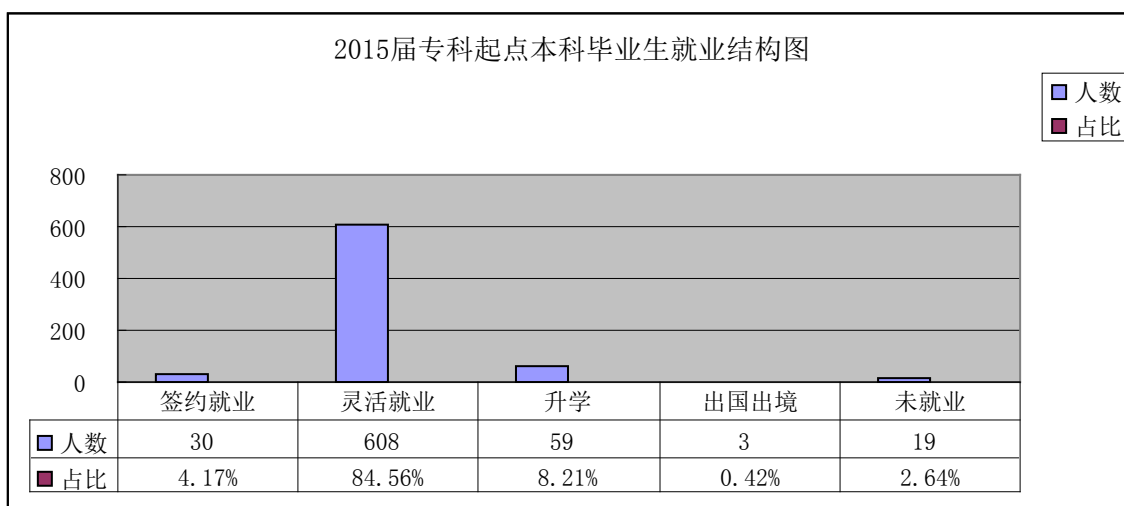
^③ 占比，只计算占本学历层次毕业生数。

较 2014 年的 10.76%下降了 4.14%。数据显示，2015 年我校本科毕业生就业水平显著提高和增长，就业结构明显改善。

2015 届本科毕业生就业结构图

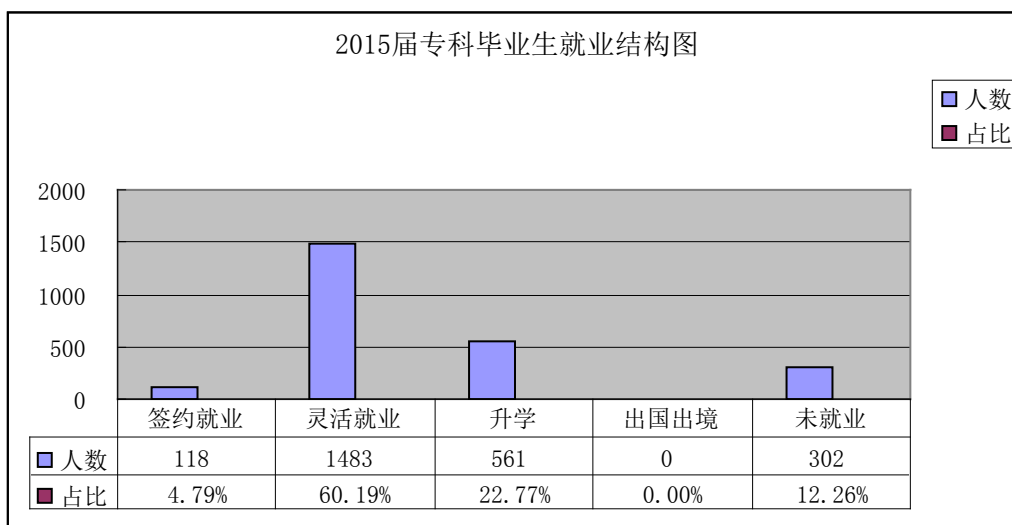


2015 届专科起点本科毕业生就业结构图



2015 届专科起点本科（以下简称“专接本”）毕业生共 719 人，就业人数为 700 人，就业率为 97.36%，较 2014 年的 80.74%提高了 16.62%；升学（考研）率为 8.21%，较 2014 年的 7.11%提高了 1.10%；出国、出境留学比例为 0.42%，较 2014 年的 0.44 下降了 0.02%；签约就业率为 4.17%，较 2014 年的 3.41%提高了 0.76%；灵活就业率为 84.56%，较 2014 年的 69.78%提高了 14.78%；未就业率为 2.64%，较 2014 年的 19.26%下降了 16.62%。

2015 届专科毕业生就业结构图



2015 年专科毕业生共 2464 人，就业人数为 2162，就业率为 87.74%，相较于 2014 年的 85.64%提高了 2.10%；其中升学（接本）率为 22.77%，相较于 2014 年的 19.40%提高了 3.37%；灵活就业率为 60.19%，相较于 2014 年的 65.41%下降了 5.22%；签约就业率为 4.79%，相较于 2014 年的 0.83%增长了 3.96%；未就业率为 12.26%，相较于 2014 年的 14.36%下降了 2.10%。

由 2015 届本科、专科起点本科、专科毕业生就业结构数据总体来看，显示出我校毕业生签约就业率明显提升，灵活就业率强化，升学率（考研和接本）稳重有升，出国出境异军突起，未就业率明显下降，充分说明了我校毕业生就业结构得到改善、就业质量得到提升。

2.3 毕业生分专业毕业去向

2015 届本科毕业生分专业毕业去向表

毕业去向 专业名称	毕业生数	协议就业	灵活就业	升学	出国出境	待业
化学	66	6	30	29	0	1
生物科学	54	9	18	23	0	4
数学与应用数学	141	15	96	24	0	6
教育技术学	47	1	23	23	0	0
物理学	74	7	40	27	0	0
地理科学	65	6	42	15	1	1
应用心理学	85	1	29	6	0	49

生物技术	59	0	38	17	0	4
应用物理	52	6	31	15	0	0
统计学	58	1	44	11	0	2
信息与计算科学	60	2	43	7	0	8
应用化学	67	4	35	27	0	1
材料化学	69	10	41	14	0	4
资源环境与城乡规划管理	60	0	48	9	1	2
英语	233	12	141	36	5	39
汉语言文学	252	17	191	26	5	13
广播电视新闻学	48	1	39	5	2	1
对外汉语	45	1	29	8	7	0
德语	30	8	19	2	0	1
日语	30	3	20	1	0	6
音乐学	203	4	181	4	1	13
美术学	133	5	117	2	0	9
艺术设计	120	4	101	5	0	10
舞蹈学	45	1	40	1	0	3
学前教育	189	17	137	32	3	0
教育学	35	2	25	6	1	1
小学教育	51	4	34	12	1	0
体育教育	128	3	104	15	0	6
物流管理	124	9	113	2	0	0
信息管理与信息系统	57	3	52	1	0	1
旅游管理	99	9	81	5	2	2
电子信息科学与技术	76	4	60	12	0	0
计算机科学与技术	127	8	105	12	0	2
思想政治教育	97	2	74	21	0	0
法学	93	2	80	6	0	5
社会工作	45	2	34	9	0	0
历史学	53	6	37	10	0	0
保险	56	9	38	9	0	0
园艺	53	3	32	17	0	1
总计	3379	207	2442	506	29	195

占比		6.1%	72.2%	15.0%	0.9%	5.8%
----	--	------	-------	-------	------	------

2015 届专科毕业生分专业毕业去向表

生源地 专业名称	毕业生数	协议就业	灵活就业	升学	出国出境	待业
学前教育	1000	2	677	128	0	193
语文教育	84	00	44	29	0	11
数学教育	42	0	31	10	0	1
体育教育	40	0	14	25	0	1
英语教育	207	1	37	138	0	32
文秘	78	0	37	38	0	2
心理咨询	27	2	19	8	0	0
商检技术	27	0	21	1	0	3
园艺技术	17	2	15	1	0	1
物流管理	138	11	110	14	0	12
商务管理	75	3	49	10	0	5
保险实务	35	0	28	4	0	0
煤化工生产技术	13	0	12	0	0	1
视觉传达艺术设计	30	0	20	10	0	0
环境艺术设计	34	0	26	6	0	2
动漫设计与制作	28	0	22	6	0	0
舞蹈表演	57	0	37	16	0	4
影视多媒体技术	14	0	12	2	0	0
新闻采编与制作	76	1	32	39	0	4
软件开发与项目管理	47	0	29	10	0	8
计算机应用技术	47	0	35	11	0	1
信息安全技术	8	0	6	1	0	1
图形图像制作	35	0	23	12	0	0
计算机网络	35	0	26	7	0	2
酒店管理	128	40	66	7	0	15
旅游管理	106	56	38	11	0	1
法律文秘	36	0	17	17	0	2
总计	2464	118	1483	561	0	302
占比		4.8%	60.1%	22.8%	0	12.3%

2.4 毕业生分专业升学率

2015 届本科毕业生分专业升学率表

毕业去向 专业名称	毕业生数	升学人数	升学率
化学	66	29	43.9%
生物科学	54	23	42.6%
数学与应用数学	141	24	17.0%
教育技术学	47	23	48.9%
物理学	74	27	36.5%
地理科学	65	15	23.1%
应用心理学	85	6	7.1%
生物技术	59	17	28.8%
应用物理	52	15	28.8%
统计学	58	11	19.0%
信息与计算科学	60	7	11.7%
应用化学	67	27	40.3%
材料化学	69	14	20.3%
资源环境与城乡规划管理	60	9	15.0%
英语	233	36	15.5%
汉语言文学	252	26	10.3%
广播电视新闻学	48	5	10.4%
对外汉语	45	8	17.8%
德语	30	2	6.7%
日语	30	1	3.3%
音乐学	203	4	2.0%
美术学	133	2	1.5%
艺术设计	120	5	4.2%
舞蹈学	45	1	2.2%
学前教育	189	32	16.9%
教育学	35	6	17.1%
小学教育	51	12	23.5%

体育教育	128	15	11.7%
物流管理	124	2	1.6%
信息管理与信息系统	57	1	1.8%
旅游管理	99	5	5.1%
电子信息科学与技术	76	12	15.8%
计算机科学与技术	127	12	9.4%
思想政治教育	97	21	21.6%
法学	93	6	6.5%
社会工作	45	9	20.0%
历史学	53	10	18.9%
保险	56	9	16.1%
园艺	53	17	32.1%
总计	3379	506	15.0%

2015 届专科毕业生分专业升学率表

生源地 专业名称	毕业生数	升学人数	升学率
学前教育	1000	128	12.8%
语文教育	84	29	34.5%
数学教育	42	10	23.8%
体育教育	40	25	62.5%
英语教育	207	138	66.7%
文秘	78	38	48.7%
心理咨询	27	8	29.6%
商检技术	27	1	3.7%
园艺技术	17	1	5.9%
物流管理	138	14	10.1%
商务管理	75	10	13.3%
保险实务	35	4	11.4%
煤化工生产技术	13	0	0.0%
视觉传达艺术设计	30	10	33.3%
环境艺术设计	34	6	17.6%
动漫设计与制作	28	6	21.4%

舞蹈表演	57	16	28.1%
影视多媒体技术	14	2	14.3%
新闻采编与制作	76	39	51.3%
软件开发与项目管理	47	10	21.3%
计算机应用技术	47	11	23.4%
信息安全技术	8	1	12.5%
图形图像制作	35	12	34.3%
计算机网络	35	7	20.0%
酒店管理	128	7	5.5%
旅游管理	106	11	10.4%
法律文秘	36	17	47.2%
总计	2464	561	22.8%

2015 年考研升学人数为 506 人，录取率为 15.0%。考取 985 院校 110 人，占考研升学人数的 21.7%；考取 211 院校 105 人，占考研升学人数的 20.8%；考取普通高校 293 人，占考研升学人数的 57.9%。2015 年专接本升学人数为 561 人，专科毕业生为 2464 人，接本率为 22.8%。

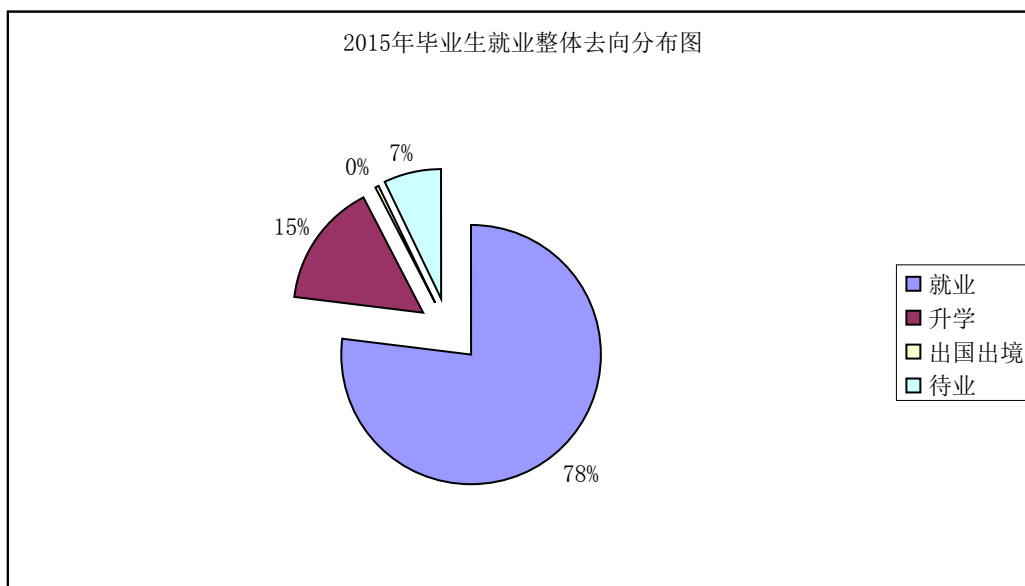
以上数据，切实说明我校学生专业知识扎实，我校学风良好，求学愿望强烈，渴望继续深造。

2.5 毕业生分学历层次就业率

2015 年毕业生分学历层次就业率表

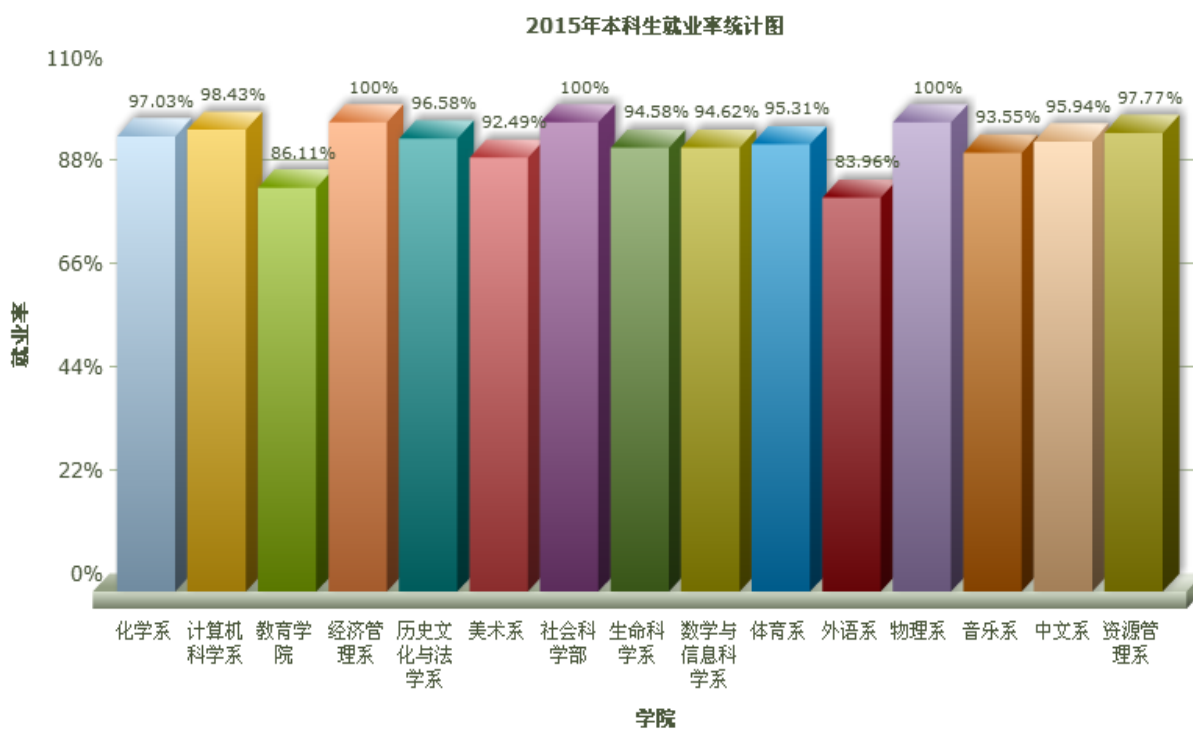
就业数据 学历层次	毕业生数	就业人数	就业率
本科	3379	3184	94.2%
专科	2464	2162	87.7%
总计	5843	5346	91.5%

2.6 毕业生整体就业去向类型分布

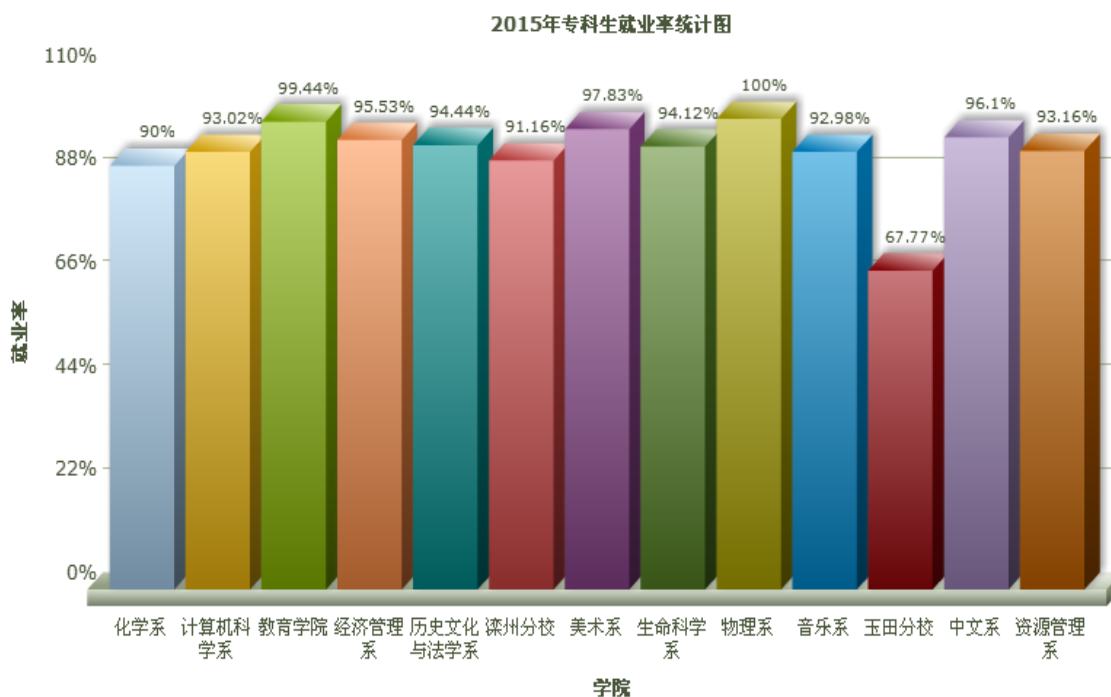


2.7 毕业生各院系整体就业率

2015 年本科毕业生各院系就业率分布图



2015 年专科毕业生各院系就业率分布图



2.8 毕业生分学历层次、分专业就业率

2015 年本科毕业生分专业就业率表

毕业去向 专业名称	毕业生数	协议 就业	灵活就业	升学	出国 出境	待业	就 业 率
化学	66	6	30	29	0	1	98.48%
生物科学	54	9	18	23	0	4	92.59%
数学与应用数学	141	15	96	24	0	6	95.74%
教育技术学	47	1	23	23	0	0	100.00%
物理学	74	7	40	27	0	0	100.00%
地理科学	65	6	42	15	1	1	98.46%
应用心理学	85	1	29	6	0	49	42.35%
生物技术	59	0	38	17	0	4	93.22%
应用物理	52	6	31	15	0	0	100.00%
统计学	58	1	44	11	0	2	96.55%
信息与计算科学	60	2	43	7	0	8	86.67%
应用化学	67	4	35	27	0	1	98.51%
材料化学	69	10	41	14	0	4	94.20%

资源环境与城乡规划管理	60	0	48	9	1	2	96.67%
英语	233	12	141	36	5	39	83.26%
汉语言文学	252	17	191	26	5	13	94.84%
广播电视新闻学	48	1	39	5	2	1	97.92%
对外汉语	45	1	29	8	7	0	100.00%
德语	30	8	19	2	0	1	96.67%
日语	30	3	20	1	0	6	80.00%
音乐学	203	4	181	4	1	13	93.60%
美术学	133	5	117	2	0	9	93.23%
艺术设计	120	4	101	5	0	10	91.67%
舞蹈学	45	1	40	1	0	3	93.33%
学前教育	189	17	137	32	3	0	100.00%
教育学	35	2	25	6	1	1	97.14%
小学教育	51	4	34	12	1	0	100.00%
体育教育	128	3	104	15	0	6	95.31%
物流管理	124	9	113	2	0	0	100.00%
信息管理与信息系统	57	3	52	1	0	1	98.25%
旅游管理	99	9	81	5	2	2	97.98%
电子信息科学与技术	76	4	60	12	0	0	100.00%
计算机科学与技术	127	8	105	12	0	2	98.43%
思想政治教育	97	2	74	21	0	0	100.00%
法学	93	2	80	6	0	5	94.62%
社会工作	45	2	34	9	0	0	100.00%
历史学	53	6	37	10	0	0	100.00%
保险	56	9	38	9	0	0	100.00%
园艺	53	3	32	17	0	1	98.11%
总计	3379	207	2442	506	29	195	94.23%

2015 届专科毕业生分专业毕业去向表

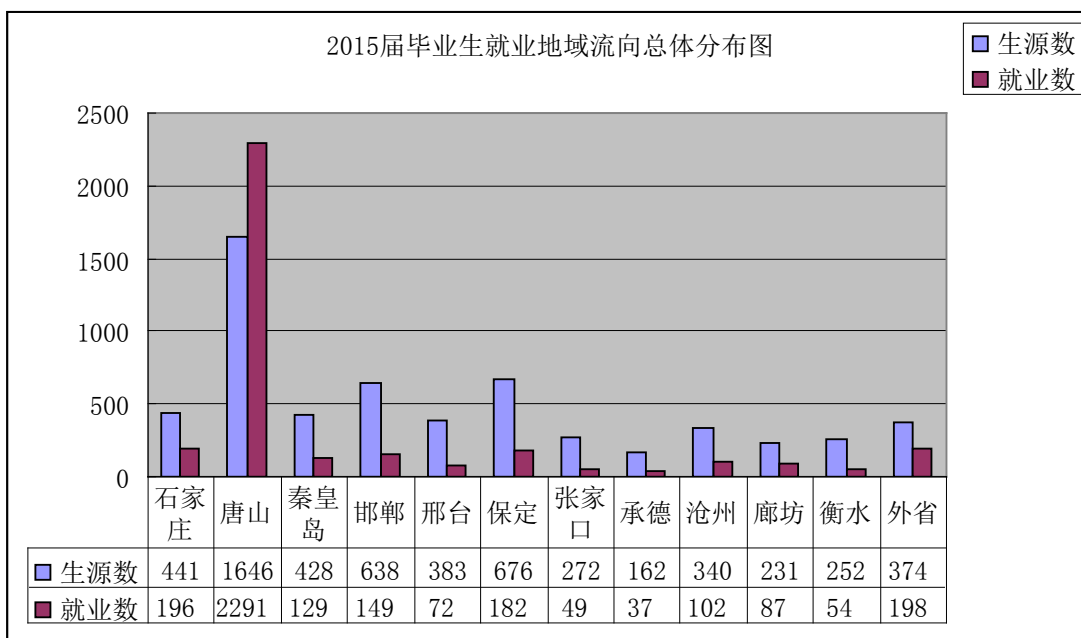
生源地 专业名称	毕业生数	协约 就业	灵活就业	升学	出国 出境	待 业	就 业 率
学前教育	1000	2	677	128	0	193	80.70%
语文教育	84	0	44	29	0	11	86.90%
数学教育	42	0	31	10	0	1	97.62%
体育教育	40	0	14	25	0	1	97.50%
英语教育	207	0	37	138	0	32	85.02%
文秘	78	1	37	38	0	2	96.15%
心理咨询	27	0	19	8	0	0	100.00%
商检技术	27	2	21	1	0	3	81.48%
园艺技术	17	0	15	1	0	1	94.12%
物流管理	138	2	110	14	0	12	97.83%
商务管理	75	11	49	10	0	5	82.67%
保险实务	35	3	28	4	0	0	91.43%
煤化工生产技术	13	0	12	0	0	1	92.31%
视觉传达艺术设计	30	0	20	10	0	0	100.00%
环境艺术设计	34	0	26	6	0	2	94.12%
动漫设计与制作	28	0	22	6	0	0	100.00%
舞蹈表演	57	0	37	16	0	4	92.98%
影视多媒体技术	14	0	12	2	0	0	100.00%
新闻采编与制作	76	1	32	39	0	4	94.74%
软件开发与项目管理	47	0	29	10	0	8	82.98%
计算机应用技术	47	0	35	11	0	1	97.87%
信息安全技术	8	0	6	1	0	1	87.50%
图形图像制作	35	0	23	12	0	0	100.00%
计算机网络	35	0	26	7	0	2	94.29%
酒店管理	128	40	66	7	0	15	88.28%
旅游管理	106	56	38	11	0	1	99.06%
法律文秘	36	0	17	17	0	2	94.44%
总计	2464	118	1483	561	0	302	87.74%

3. 毕业生就业流向

3.1 毕业生就业地域总体流向分布^①

2015 届毕业生就业地域流向总体分布图

地市 数据	石家 庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家 口	承德	沧州	廊坊	衡水	外省
生源数	441	1646	428	638	383	676	272	162	340	231	252	374
就业数	196	2291	129	149	72	182	49	37	102	87	54	198
流入流出比	44.4%	139.2%	30.1%	23.4%	18.8%	26.9%	18.0%	22.8%	30.0%	37.7%	21.4%	52.9%
占总就业数比	3.7%	42.9%	2.4%	2.8%	1.3%	3.4%	0.9%	0.7%	1.9%	1.6%	1.0%	3.7%

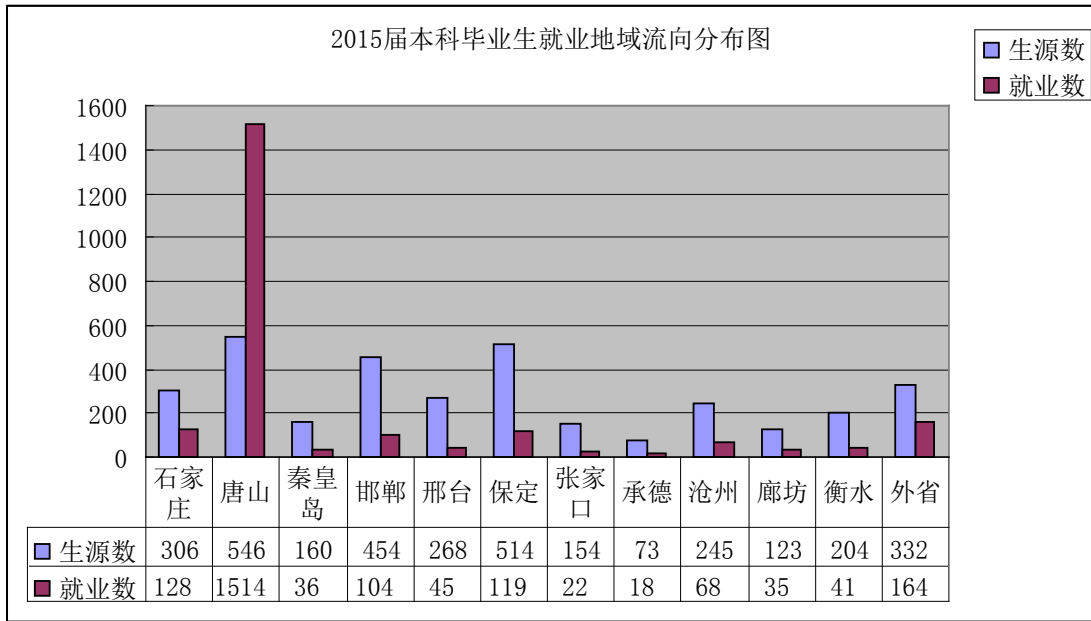


3.2 毕业生分学历层次就业地域流向分布

2015 届本科毕业生就业地域分布表

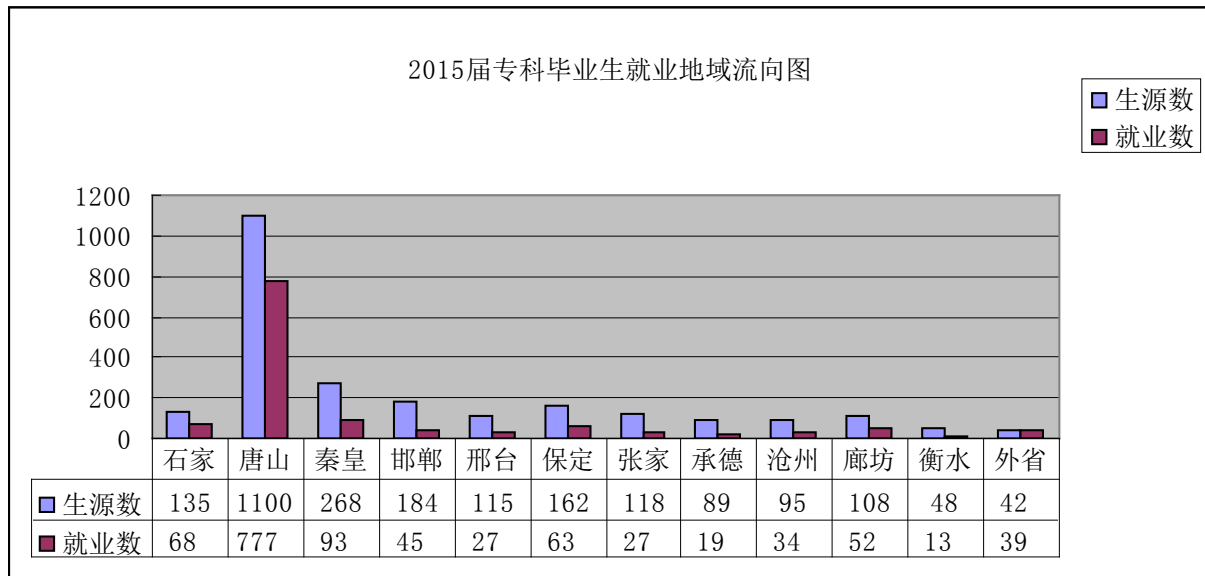
地市 数据	石家 庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家 口	承德	沧州	廊坊	衡水	外省
生源数	306	546	160	454	268	514	154	73	245	123	204	332
就业数	128	1514	36	104	45	119	22	18	68	35	41	164
流入流出比	41.8%	277.3%	22.5%	22.9%	16.8%	23.1%	14.3%	24.6%	27.8%	28.4%	20.1%	49.4%

^① 此处“就业地域流向”统计数据不包含升学、出国出境数据。



2015 届专科毕业生就业地域分布表

地市 数据	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水	外省
生源数	135	1100	268	184	115	162	118	89	95	108	48	42
就业数	68	777	93	45	27	63	27	19	34	52	13	39
流入流出比	50.4%	70.6%	34.7%	24.5%	23.6%	38.8%	22.9%	21.3%	35.8%	48.1%	27.1%	92.9%



3.3 毕业生省外就业地域分布流向

2015 届毕业生省外就业地域流向分布表

学历层次 地域流向	本科	专科	合计
北京市	288	318	606
天津市	85	27	112
上海市	5	16	21
重庆市	5	1	6
山西省	5	0	5
内蒙古自治区	2	4	6
辽宁省	13	5	18
吉林省	7	0	7
黑龙江省	3	0	3
江苏省	14	1	15
浙江省	19	0	19
安徽省	5	2	7
江西省	7	0	7
山东省	19	8	27
河南省	7	0	7
湖北省	2	0	2
湖南省	1	0	1
四川省	6	0	6
广东省	15	0	15
贵州省	4	0	4
云南省	2	0	2
新疆自治区	4	1	5
西藏自治区	1	0	1
总计	519	383	902
占比 ^①	16.3%	17.7%	16.9%

根据 2015 年毕业生省外就业地域流向表, 可知我校毕业生就业地域已分布在全国 21 个省 (自治区、直辖市), 呈现出 “基于唐山、面向河北、走向全国” 基本态势。总体来看, 就业范围在扩大的同时, 就业流向的地域主要流向东南部经济发达地区, 流向西北、西南地区呈现偏弱的态势。

^① 此处占比, 按占学历层次的实际就业数计算, 本科就业数 3184, 专科就业数 2162, 总就业数 5346。

3. 4. 毕业生分学历层次、分学科门类就业地域流向

2015届本科毕业生分学科门类就业地域流向表

生源地 学科门类	合 计	石 家 庄	唐 山	秦 皇 岛	邯 郸	邢 台	保 定	张 家 口	承 德	沧 州	廊 坊	衡 水	外 省
理学	626	43	334	8	25	11	31	7	1	12	12	10	132
文学	481	31	221	13	28	17	21	5	8	27	9	10	91
艺术学	453	10	341	5	7	0	27	1	1	9	3	0	49
教育学	326	9	195	5	26	6	19	6	6	6	4	10	34
管理学	267	16	135	3	6	2	2	1	1	6	5	6	84
工学	177	7	67	0	4	3	7	0	1	2	0	1	85
法学	194	7	162	2	6	3	5	1	0	3	2	1	2
历史学	43	1	34	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6
经济学	47	4	18	0	2	1	4	0	0	3	0	2	13
农学	35	0	7	0	0	2	2	1	0	0	0	0	23
总计	2649	128	1514	36	104	45	119	22	18	68	35	41	519
占比(%)	83.2	4.0	47.6	1.1	3.3	1.4	3.7	0.7	0.6	2.1	1.1	1.3	16.3

2015 届专科毕业生专业大类就业地域流向表

生源地 学科门类	合 计	石 家 庄	唐 山	秦 皇 岛	邯 郸	邢 台	保 定	张 家 口	承 德	沧 州	廊 坊	衡 水	外 省
文化教育大类	846	27	380	62	22	15	25	21	11	26	34	9	214
公共事业大类	42	4	25	2	0	1	0	0	0	1	2	0	7
农林牧渔大类	15	2	3	1	0	1	5	2	1	0	0	0	0
财经大类	203	5	144	5	1	1	1	0	1	2	3	2	38
资源开发与测绘大类	12	1	6	0	0	1	0	0	0	0	3	0	1
艺术设计与传媒大类	150	21	62	11	18	4	12	0	1	3	1	1	16
电子信息大类	117	3	62	7	3	0	5	1	4	2	6	0	24
旅游大类	200	8	78	5	1	4	14	3	1	0	2	1	83
法律大类	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	1602	71	777	93	45	27	62	27	19	34	51	13	383
占比(%)	74.1	3.3	35.9	4.3	2.1	1.2	2.9	1.2	0.9	1.6	2.4	0.6	17.7

3.5 毕业生分学历层次、分专业就业地域流向

2015 届本科专业毕业生就业地域流向分布表

生源地 专业名称	合计	石家 庄	唐 山	秦 皇 岛	邯 郸	邢 台	保 定	张 家 口	承 德	沧 州	廊 坊	衡 水	外 省
化学	36	0	26	0	0	0	5	0	0	2	2	0	1
生物科学	27	0	5	0	1	4	5	2	0	0	3	4	3
数学与应用数学	111	3	75	2	6	1	3	3	0	1	1	1	15
教育技术学	24	0	16	0	0	0	2	1	0	0	0	0	5
物理学	47	0	29	0	4	0	2	0	0	1	0	0	11
地理科学	48	3	34	0	1	0	3	0	0	0	0	1	6
应用心理学	30	5	12	0	5	3	1	0	1	0	0	0	3
生物技术	38	1	15	0	0	1	4	0	0	3	1	0	13
应用物理	37	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10
统计学	45	6	20	2	1	0	1	0	0	1	0	2	12
信息与计算科学	45	6	11	0	4	0	1	0	0	0	0	1	22
应用化学	39	5	23	0	2	0	1	0	0	2	2	0	4
材料化学	51	11	16	3	0	1	1	0	0	1	2	0	16
资源环境与城乡规划管理	48	3	26	1	1	1	2	1	0	1	1	0	11
英语	153	5	94	2	5	6	2	0	2	4	5	5	23
汉语言文学	208	19	91	5	15	7	13	3	3	18	2	3	29
广播电视新闻学	40	1	13	1	5	1	0	0	1	2	0	1	15
对外汉语	30	4	9	0	3	0	3	2	2	3	1	1	2
德语	27	1	5	0	0	3	1	0	0	0	1	0	16
日语	23	1	9	5	0	0	2	0	0	0	0	0	6
音乐学	185	5	141	1	5	0	7	1	0	8	3	0	14
美术学	122	0	98	0	0	0	9	0	1	1	0	0	13
艺术设计	105	5	70	3	1	0	7	0	0	0	0	0	19
舞蹈学	41	0	32	1	1	0	4	0	0	0	0	0	3
学前教育	154	9	66	4	14	3	12	6	6	6	4	6	18
教育学	27	0	7	0	6	0	0	0	0	0	0	3	11
小学教育	38	0	23	0	6	3	2	0	0	0	0	1	3

体育教育	107	0	99	1	0	0	5	0	0	0	0	0	2
物流管理	122	8	79	0	4	0	0	0	0	5	3	0	23
信息管理与信息系统	55	5	28	1	0	1	1	0	0	0	1	5	13
旅游管理	90	3	28	2	2	1	1	1	1	1	1	1	48
电子信息科学与技术	64	1	35	0	0	2	2	0	0	1	0	1	22
计算机科学与技术	113	6	32	0	4	1	5	0	1	1	0	0	63
思想政治教育	78	0	73	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
法学	82	6	64	2	1	1	4	1	0	1	0	0	2
社会工作	37	1	25	0	4	2	1	0	0	2	1	0	0
历史学	44	1	34	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6
保险	49	4	18	0	2	1	4	0	0	3	0	2	13
园艺	35	0	7	0	0	2	2	1	0	0	0	0	23
总计	2655	128	1514	36	104	45	119	22	18	68	35	41	519

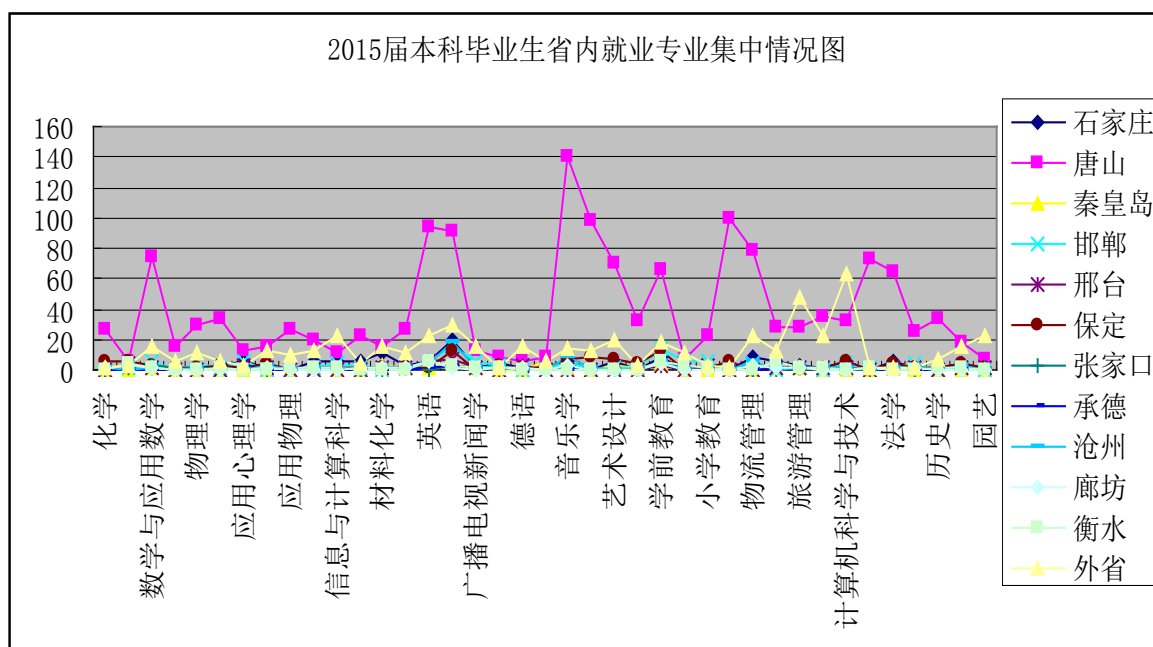
2015 届专科专业毕业生就业地域流向分布表

生源地区 专业名称	合计	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水	外省
学前教育	679	20	334	43	7	9	10	4	5	19	25	7	196
语文教育	44	3	8	7	2	5	4	4	3	3	2	0	3
数学教育	31	1	4	2	5	1	1	9	2	2	1	2	1
体育教育	14	0	3	5	2	0	3	1	0	0	0	0	0
英语教育	37	0	5	3	4	0	4	3	1	2	4	0	11
文秘	38	0	26	2	2	0	3	0	0	0	2	0	3
心理咨询	19	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
商检技术	23	0	10	2	0	1	0	0	0	1	2	0	7
园艺技术	15	2	3	1	0	1	5	2	1	0	0	0	0
物流管理	112	1	74	4	0	0	1	0	1	2	2	0	27
商务管理	60	4	43	1	1	1	0	0	0	0	1	0	9
保险实务	31	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
煤化工生产技术	11	1	6	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1
视觉传达艺术设计	21	2	15	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
环境艺术设计	26	10	11	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1

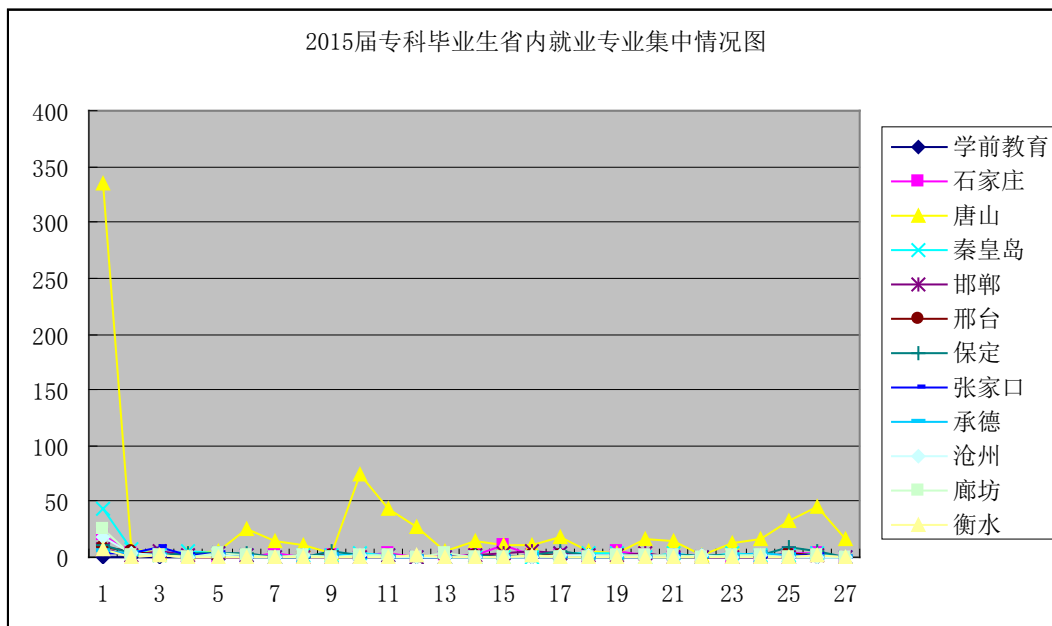
动漫设计与制作	24	1	10	0	6	2	2	0	1	0	0	1	1
舞蹈表演	37	2	18	4	4	2	6	0	0	1	0	0	0
影视多媒体技术	12	0	5	3	1	0	1	0	0	1	0	0	1
新闻采编与制作	33	6	3	4	1	2	2	0	0	1	1	0	13
软件开发与项目管理	29	1	16	0	3	0	0	0	0	0	2	0	7
计算机应用技术	35	2	15	3	0	0	2	1	0	0	2	0	10
信息安全技术	6	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3
图形图像制作	23	0	13	3	0	0	2	0	1	0	2	0	2
计算机网络	26	0	17	1	0	0	1	0	3	1	1	0	2
酒店管理	106	4	32	1	0	3	9	1	1	0	0	0	55
旅游管理	94	4	46	4	1	1	5	2	0	0	2	1	28
法律文秘	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	1603	68	777	93	45	27	63	27	19	34	52	13	383

3.6 毕业生省内就业各地市(省外)就业专业集中情况

2015 届本科毕业生省内就业专业集中情况图

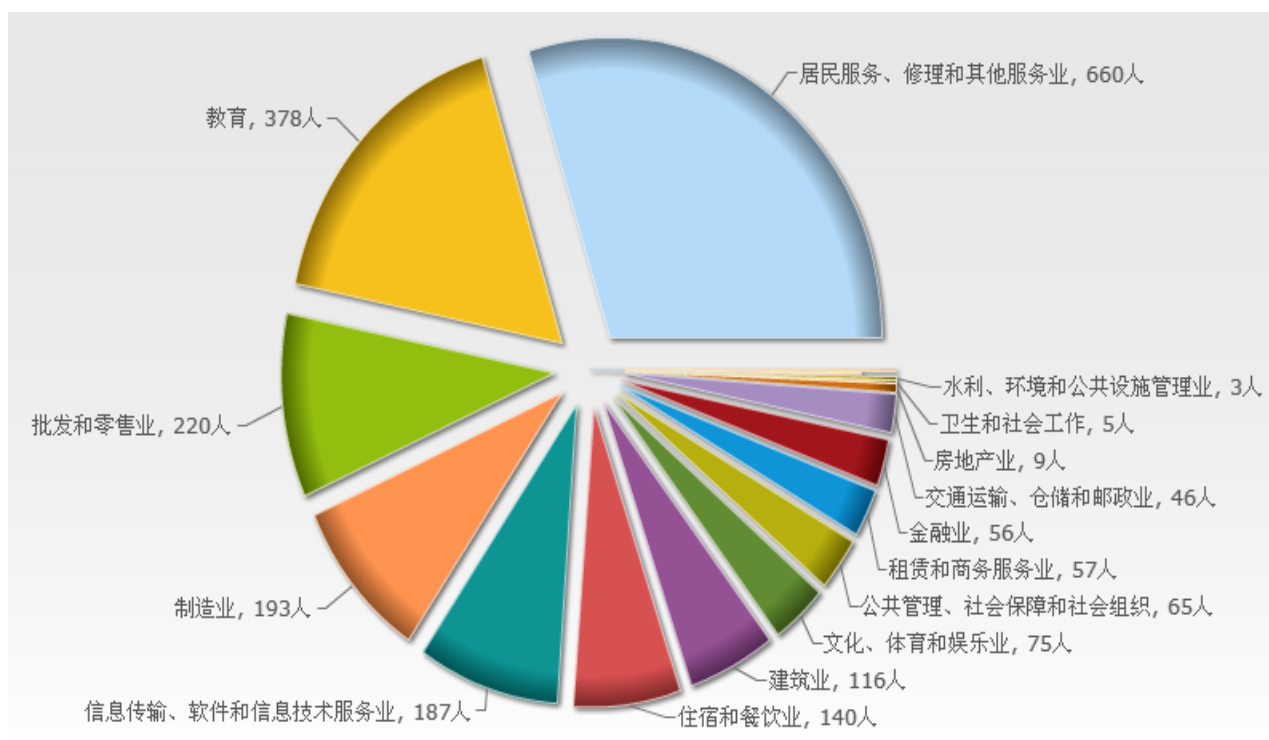


2015 届专科毕业生省内就业专业集中情况图

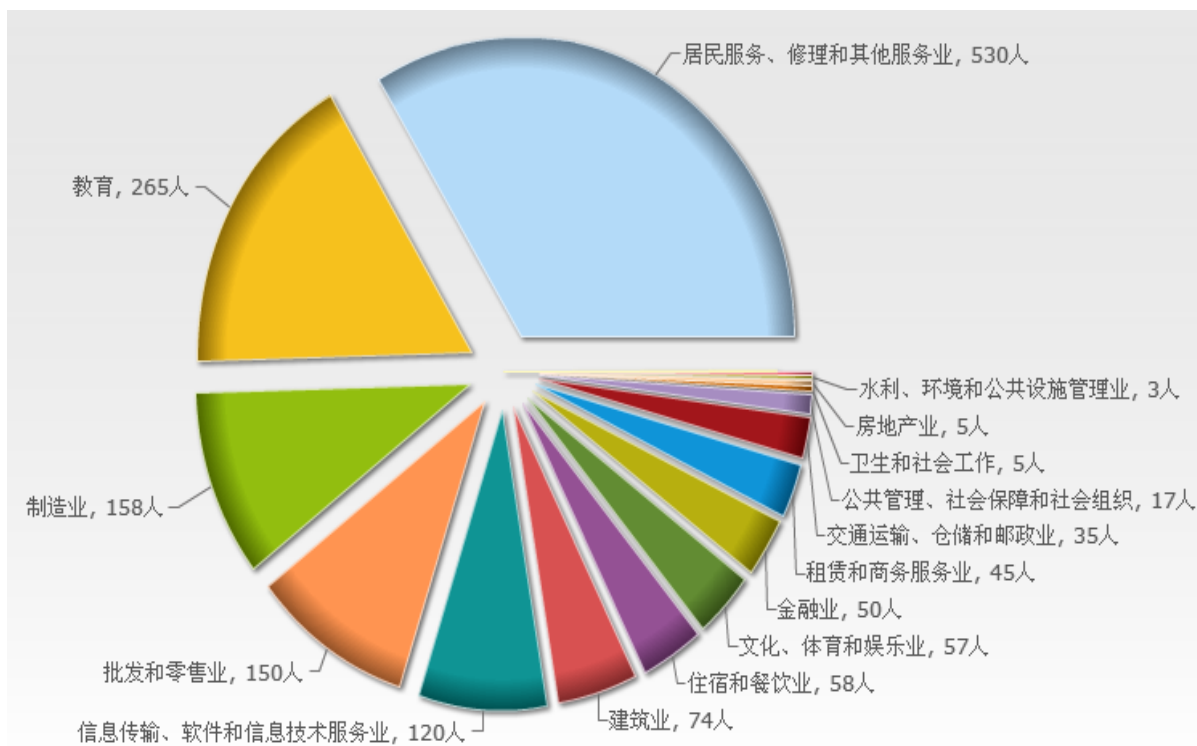


3.7 毕业生就业行业分布

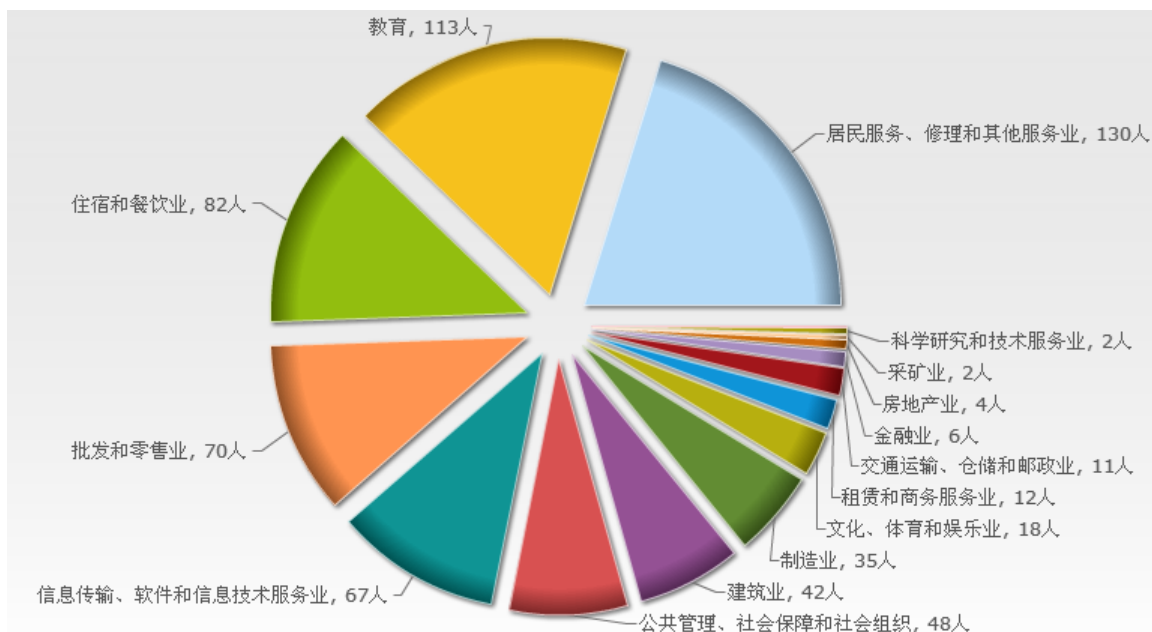
2015 届毕业生整体就业行业分布图



2015 届本科毕业生整体就业行业分布图



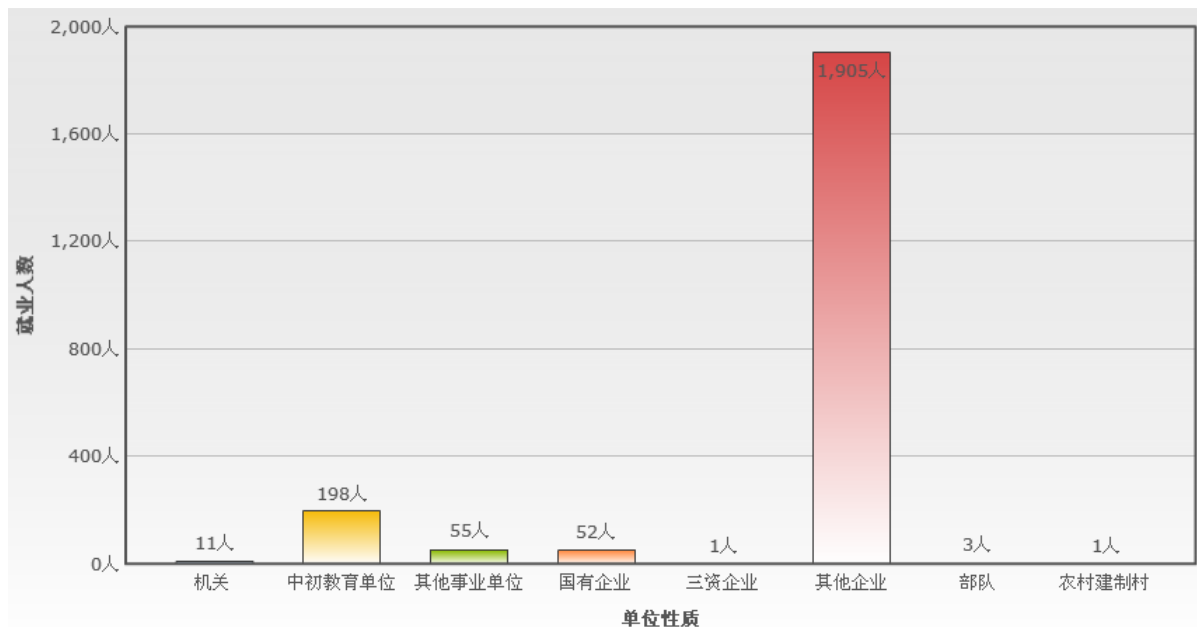
2015 届专科毕业生整体就业行业分布图



总体来看，2015 年我校毕业生就业行业已涉及并主要集中在居民服务、修理和其他服务业、教育、制造业、批发和零售业、公共管理、社会保障和社会组织等 15 个行业领域。

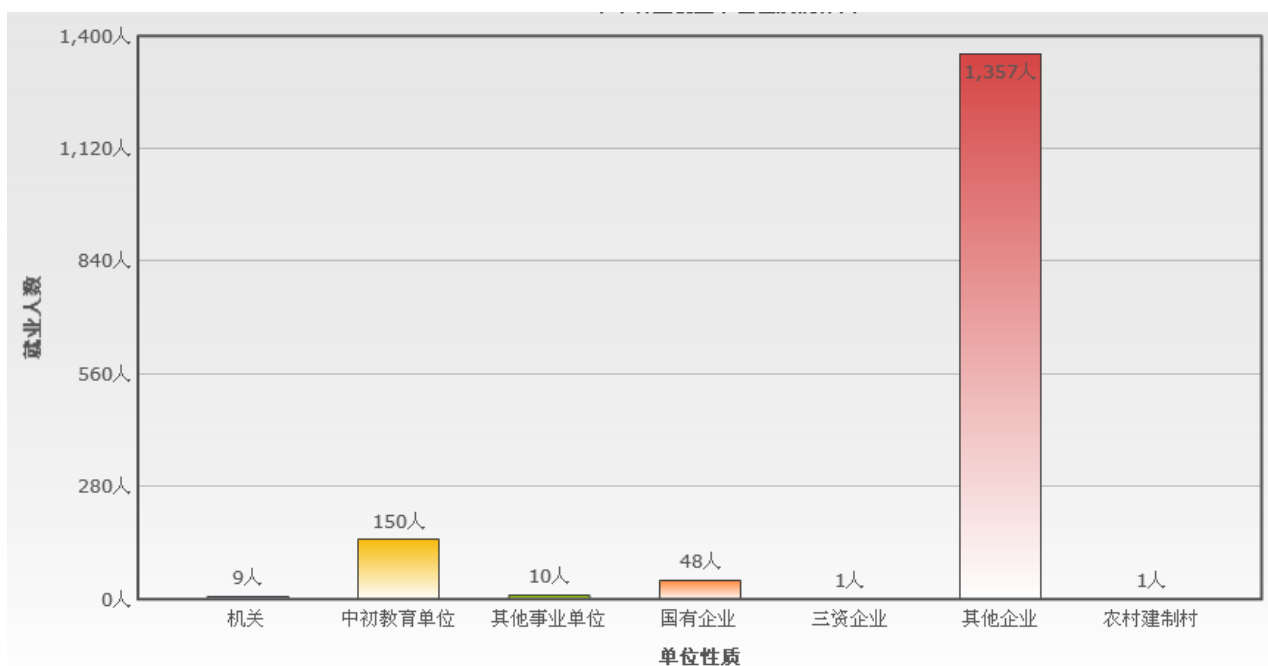
3.8 毕业生就业单位性质情况

2015 届毕业生整体就业单位性质分布图



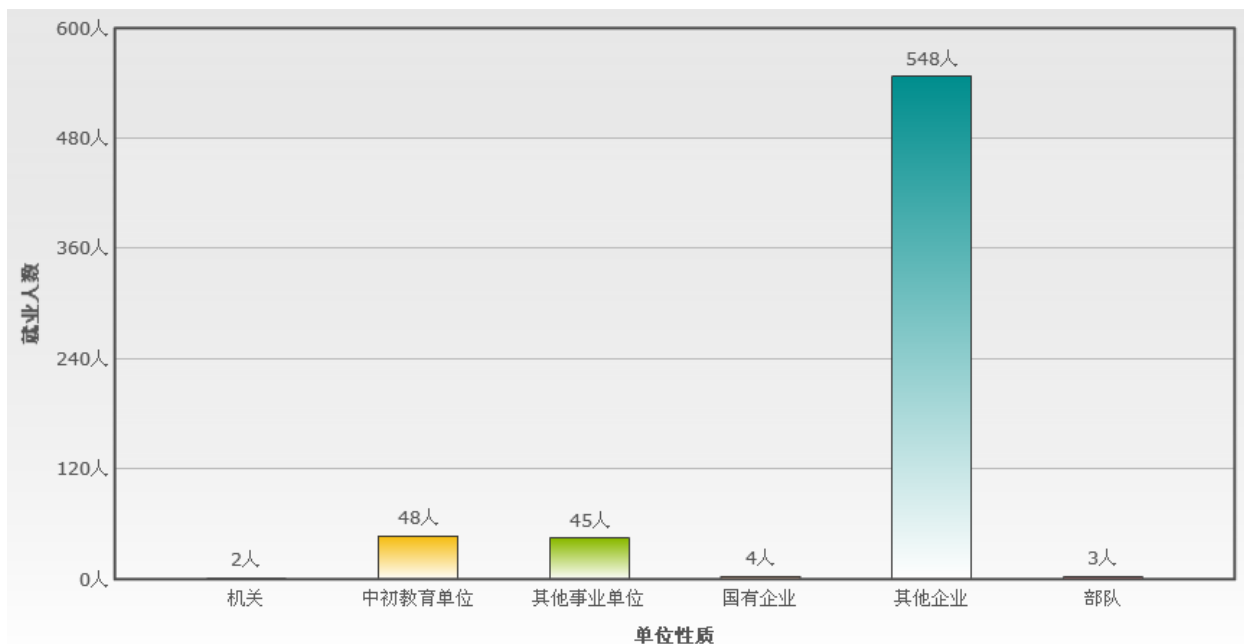
总体而言，我校毕业生就业单位中，以“其他企业”为主，综合达到了59.8%。所有签订三方协议的就业毕业生中，“机关”占5.3%，中初教育单位占95.6%，其他事业单位占26.6%，国有企业的就业比例25.1%。可见我校签约就业中，中初教育单位独占鳌头，彰显了我校作为师范院校毕业生的就业优势。

2015 届本科毕业生整体就业单位性质分布图



2015 届本科毕业生协议就业单位性质分布中：机关占 4.3%，较 2014 年的 0.68%提高了 3.62%；国有企业占 23.2%，较 2014 年的 10.81%提高了 12.39%；中初教育单位占 72.5.0%，较 2014 年的 42.5%提高了 30%；其他企业占 28.0%，较 2014 年的 37.84%下降了 9.84%；其他事业单位占 1.0%，较 2014 年的 4.73%下降了 3.73%；三资企业占 1.0%，较 2014 年的 2.70%下降了 1.7%。

2015 届专科毕业生整体就业单位性质分布图



2015 届专科毕业生签就业协议书就业单位性质分布中，“机关”占 1.7%，较 2014 年净增长 1.7%；中初教育单位 40.7%，较 2014 年的 9.09%增长 31.61%；“国有企业”占 3.3%，较 2014 年的 4.55%下降了 1.25%；“其他企业”占专科就业人数的 25.3%，较 2014 年的 81.82%下降了 56.52%。可见我校 2015 年专科毕业生在中初教育单位就业形势喜人。

总体来看，我校 2015 届毕业生就业单位性质均较 2014 年有所改善，在国企、中初教育单位和其他事业单位的增幅较大，而在其他企业就业人数及就业率的增幅最为凸显。数据充分说明我校毕业生就业质量和结构在整体提升的同时，更多的走向了其他中小企业，也说明了我校毕业生的就业结构和质量、就业工作还存有更大的、有待进一步强化和提升的空间。

3.9 特殊身份毕业生就业情况

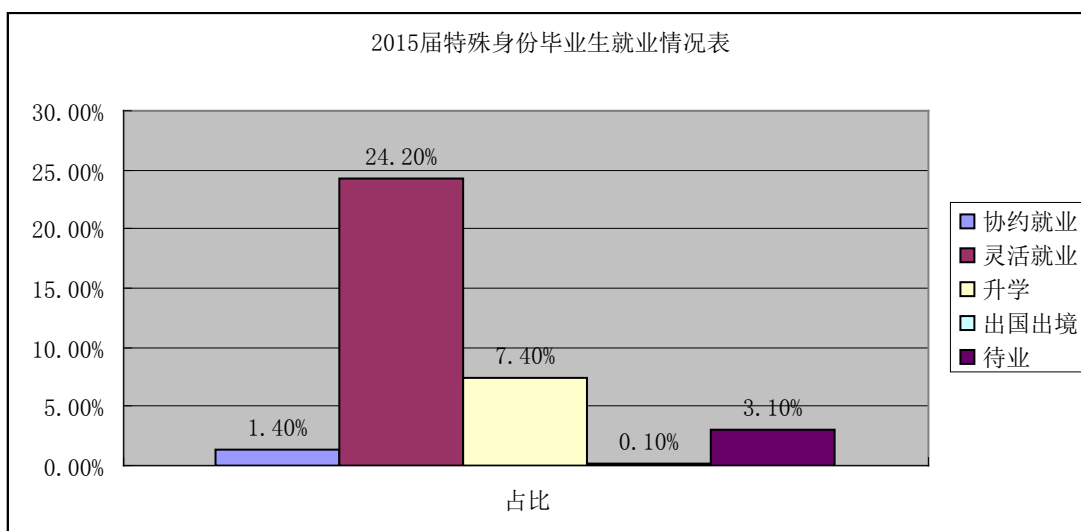
2015 届特殊身份毕业生整体就业情况表

特殊身份类别 相关数据	就业困难	家庭困难	就业困难和 家庭困难	残疾	就业困难 和残疾	家庭困难 和残疾	就业困难、家庭 困难和残疾
人数	352	1161	604	2	2	6	1
就业人数	330	1027	579	2	2	4	1
占比(%)	93.75	88.46	95.86	100.00	100.00	66.67	100.00

2015 届特殊身份毕业生毕业去向表

毕业去向 特殊身份类别	就业人数	协议就业	灵活就业	升学	出国出境	待业
就业困难	352	8	246	75	1	22
家庭困难	1161	51	758	210	8	134
就业困难和家庭困难	604	24	404	150	1	25
残疾	2	0	2	0	0	0
就业困难和残疾	2	0	2	0	0	0
家庭困难和残疾	6	0	3	1	0	2
就业困难、家庭困难和残疾	1	0	1	0	0	0
总计	2128	83	1416	436	10	183
占比	36.4%	1.4%	24.2%	7.4%	0.1%	3.1%

2015 届特殊身份毕业生就业情况图



4. 就业主要特点

4.1 促进毕业生就业创业举措

4.1.1 实施“三项工程”，确保“四个到位”

一是实施“三项工程”，即一把手工程、全员工程、政府工程。学校坚持把就业工作摆在突出重要位置，作为一项战略目标写进了“十二五”规划和工作要点，每年召开全校就业工作表彰暨工作部署会议，每年举行“校系一把手”就业工作目标签订仪式，形成了“校长统一领导、招就处统筹协调、各处室通力配合、各系（院）层层落实、教职工人人参与”的全员就业工作新模式。唐山市政府把我校的就业工作上升为政府工程，我校得到市政府在政策、资金、设备、场地等方面的大力支持。



学校就业工作会议



就业创业一站式服务中心

二是学校重点加强四个建设，实现机构、人员、经费、场地四到位。为了加强对就业创业工作的统一领导和工作的全面协调，2011年5月，学校组建了新的行政管理机构——招生就业处。2012年，学校在省内同类院校中最早建成了大学生就业创业一站式服务中心，功能职责明确，设施设备齐全。学校层面按照500:1配备校级就业工作人员，二级单位下设就业办公室按200:1配备辅导员，全部持证上岗。学校就业经费按照当年学费收入的1.2%全额划拨。学校就业场地使用面积达1300平方米，其中一站式服务中心80平方米、专用机房200平方米（140台电脑、50套远程面试设备）。另外，学校正在筹建集学生创业中心、体育、文艺为一体的综合场馆项目，计划投资8000万元，场馆面积设计19400平方米，其中用于学生创业面积10000平方米，已经开工建设，将为今后学生创业就业提供更大的发展空间。

4.1.2 “三参与、三挂钩”，创新人才培养模式

一是全面推行“三个参与和三个挂钩”，即“积极参与专业设置，积极参与人才培养，积极参与实践教学；就业成绩与招生计划挂钩，就业状况与经费配置挂钩，就业评价结果与年度考核、有关人员的晋级挂钩”。学校招生计划分配过程中实施三个优先保证原则：优先保证就业质量高、就业前景好的专业；优先保证符合国家发展战略、适应社会需求的新上专业；优先保证经学校认定专业改造升级和培养方案优化效果良好的专业。

二是学校建立招生、培养、就业协调联动机制，将就业工作纳入整体工作考核范畴。从 2012 年开始，学校领导和二级单位“一把手”签订就业工作目标责任书，责任到岗，任务到人，年底依据就业状况对各单位进行量化考核，依据考核结果，实行“三个参与和三个挂钩”，奖优罚劣。对考核优秀的单位在招生计划和经费投入方面予以适当倾斜；对短期不达标的单位实行亮牌管理，限期整改；对长期不达标的单位，采取削减招生计划和经费，直至停止招生和拨款，倒逼弱势学科专业改造升级。2014 年我校对 7 个专业进行了适当的调整，有利地推进了深化教育教学改革、创新人才培养模式工作的开展。

4.1.3 打造精品示范课程，创新就业指导体系

一是成立教研机构，规范课程设置。学校于 2004 年组建教研室，率先开设职业指导课，并逐渐发展为生涯规划、就业指导、创业指导三门骨干课程，作为必修课列入人才培养方案，共 5 学分 80 学时。学校规定职业课教师在职称评聘、工作量核算上享受教学人员同等待遇。

二是遴选示范课程，培养优秀师资。学校遴选多名教授为学术骨干，组建了 40 名教师的教学团队，打造精品示范课程。团队从工作实际出发，结合学生的专业特点和职业需求，撰写出版了三部校本教材。2013 年，《大学生就业与创业指导》课程被河北省教育厅评选为“河北省普通高校职业指导示范课程”，2 名教师参加职业课教学大赛荣获全国二等奖 1 项、河北省一等奖 2 项。

三是延伸课程载体，加强分类指导。在实践教学中，坚持“贴近社会实践、贴近实习就业、贴近职业发展”的原则，全面实施职业技能鉴定计划，开展毕业生就业综合素质等级评定，辅以专家讲座、团体咨询、“一对一”个性化指导等活动，注重学生实践能力的养成，增强了课程的针对性和实用性。

四是引导转变观念，崇尚职业道德。学校结合“我的就业梦”主题教育活动，加强毕业生敬业精神和职业道德养成教育，引导毕业生转变观念，合理调整就业

期望，从实际出发，“先有为，后有位”，积极主动地到城乡基层、到中小微企业、到中西部地区建功立业，实现价值。

4.1.4 实施创新创业教育，帮扶大学生创业实践

一是建立创业机制，实施“帮扶工程”。学校根据人才培养定位和唐山地方特色，深入实施“推动创业、带动就业”的“创业帮扶”工程。学校连续三年被河北省人力资源和社会保障厅认定为河北省“创业帮扶”工程定点服务机构，创业帮扶工作实现了“常态化”，在专业优势不突出的背景下，以创业带动就业迈出了艰难而可喜的步伐，在省内同类本科院校中开创了先河，成效显著。

二是开设创业课程，开展教育实践。学校成立了学校教师和企业人士共同组成的创业导师团队，在同类院校中率先开设创新创业教育课程。学校根据专业特色和实际需求，有针对性地开展创业教学辅助活动，如墙体彩绘艺术设计、创意丝网花课程等。

三是组建模拟公司，孵化创业项目。学校校内下设美术系、生科系、数信系三个孵化基地，建有胜美科技（模拟）创业公司和大学生创业孵化室。



营业执照



创业产品

四是整合多方资源，推动成果转化。学校依托国家高新技术创业中心和高校科技创业园区，推进以大学生创业集群为动力的螺旋式发展新模式，推动项目成果转化。在学校的帮助下，侯召广等多名毕业生创办的公司已入驻园区并实现成果转化获得收益。2014 年，学校在社会参与创业、校企合作共建方面闯出了一条新路，与唐山市中云房地产联合共建天一广场创业园区，项目位于北新道八方购物广场东侧，规划建筑面积 8000 平米，一期工程 4000 平米目前正在装修阶段，项目遴选已经完成，首批将有科技类、教育类、广告传媒类、生活服务类等 77 个实体完成入驻。

2014年，我校圆满通过“河北省大学生创业孵化示范园”评估，被河北省教育厅授予“河北省大学生创业孵化示范园”，省教育厅党组成员、考试院院长翟海魂给予表扬。省就业服务局副局长苗俊兴对我校进行专题调研，并与我校就2015年开展创业培训达成了合作意向。

2015年，“河北省大学生创业孵化示范园”建设，硕果累累。我校连续四年被河北省人社厅认定为河北省创业帮扶定点服务机构，2015年学校创业孵化示范园建设取得新成效，校内由3个孵化基地扩容到8个，校外新增天一广场、唐山科技中心、百川机械、优电教育4个大型孵化器。目前，33个创业实体已完成入驻，经营稳定，收益良好。省教育厅对我校创业园予以立项建设，拨付资金10万元。我校首次举办国际创业教练认证培训班，受到省教育厅充分肯定。2015年4月，我校被认定为唐山市定点创业培训机构，我校成为河北省首批首轮入选的本科院校，搭建了“政府引导创业、学校实施创业、社会参与创业”的广阔平台，“大众创新，万众创业”工作进入新常态。创业园提供创业服务231人，帮助毕业生成功创业77人，创业带动就业154人，学校成功举办了四期大学生SYB创业培训班，培训学员115人。

4.1.5 推动就业再就业培训，开展职业技能鉴定

充分发挥我校就业再就业培训基地和国家职业鉴定所作用，2015年共开展培训活动12场，帮助53名学生申请免费的职业技能培训和工种鉴定。此外，我校全面铺开大学生就业援助工程和失业就业登记工作。学校承诺为每一名享受家庭低保的学生提供3次以上就业机会，指导学生领取社会求职补贴，为全部学生办理就业失业登记证，让毕业生充分享受国家优惠创业政策。

4.1.6 多措并举开拓市场，校园招聘周周见

我校就业招聘工作实现了“周周有活动，月月有进展，季季有实效”。2015年举办了春夏秋冬四场大型就业双选会，为毕业生谋得就业岗位5475个，实行校园招聘周周见，通过指导各教学单位和单独召开招聘会262场，与用人单位达成就业意向5610个，涉及单位遍布省内各地市、北京、天津、辽宁、北京、山西、

山东、江苏、新疆等省市。学校积极拓展省内外就业市场，带领师生参加了河北师范大学就业招聘会和全国跨区域联合招聘活动，师范类毕业生签约140名。按在校生每200人建成一个实习、实训、就业基地要求，我校在原有175个就业基地基础上，本学期开拓新的就业基地72个，受到了学生和用人单位好评。

4.1.7 就业工作标准化、规范化、精细化、信息化建设

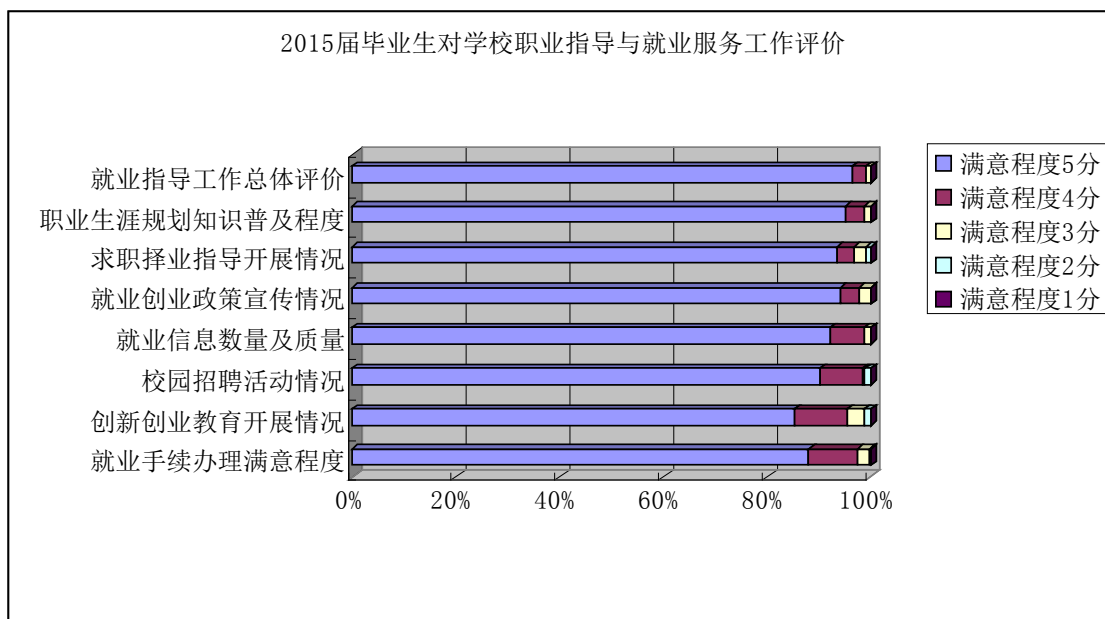
学校购置了相关软件和设备，实施就业监测动态管理，并为2017年审核性评估做准备，建立了三年毕业生跟踪数据库。进一步规范档案的转递流程，省外毕业生档案按照派遣方案或调档函统一邮寄，省内毕业生档案全部专人送达，从2016届毕业生开始建立了电子档案和查询系统。校园招聘实现了周周见，唐山市丰南区教育局、秦皇岛市北戴河新区教育局、衡水十三中、沧州市河间市教育局、保定市曲阳县教育局等多家单位来我校设立2015年教师招聘报名现场，将毕业生就业工作推向新高潮。2015年我校本专科毕业生初次就业率高达91.5%，比2014年提高1个百分点。2015年我校为毕业生办理就业失业登记证4500个；帮助108名家庭低保、53名享受助学贷款毕业生申请求职补贴共计16.1万元；举办两期完全免费的职业资格培训和工种鉴定，帮助53名毕业生共申请财政资金补贴5.5万元。

4.2 就业指导服务情况

2015年8月至11月，我校对2015届毕业生的就业情况开展了问卷调查工作，针对毕业生就业情况共发放问卷600份，回收554份，有效问卷500份；针对用人单位的调查问卷共发放300份，回收246份，有效问卷200份。

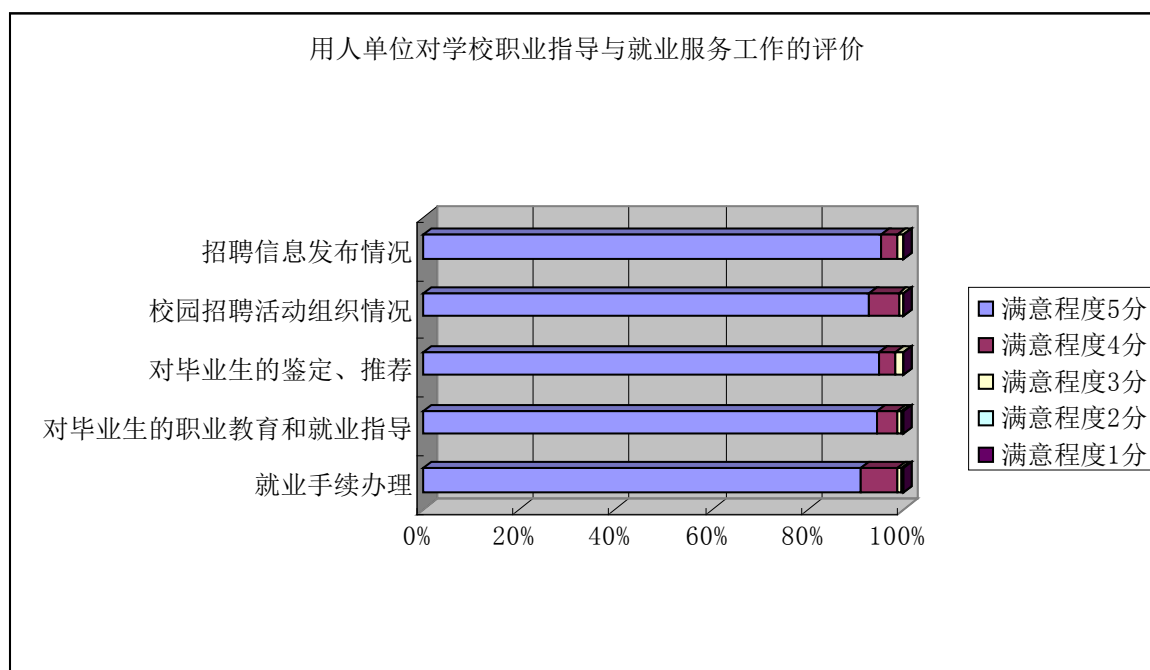
4.2.1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

2015届毕业生对学校职业指导与就业服务工作评价图



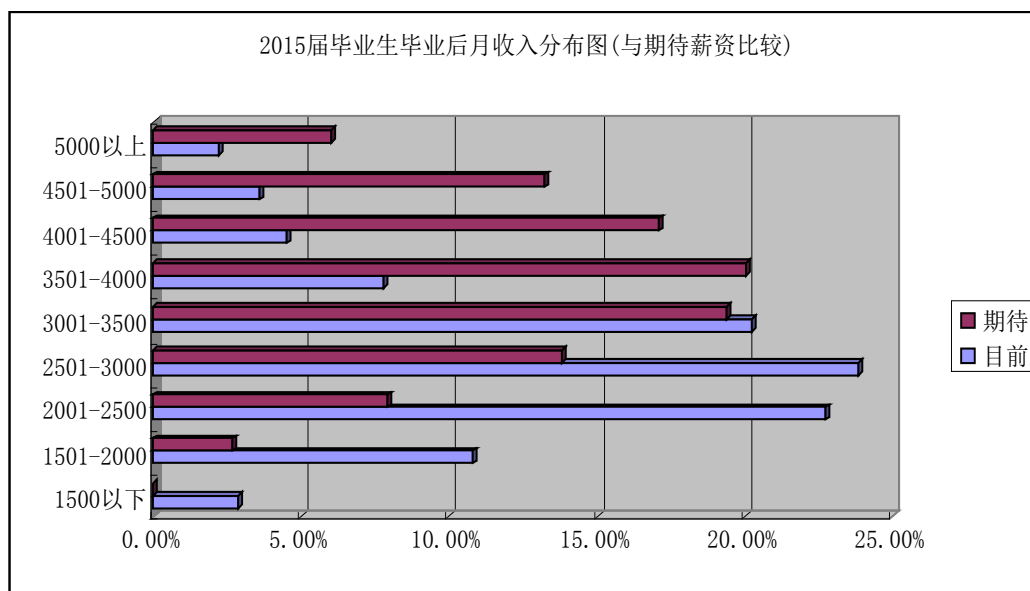
4.2.2 用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学校就业工作评价图



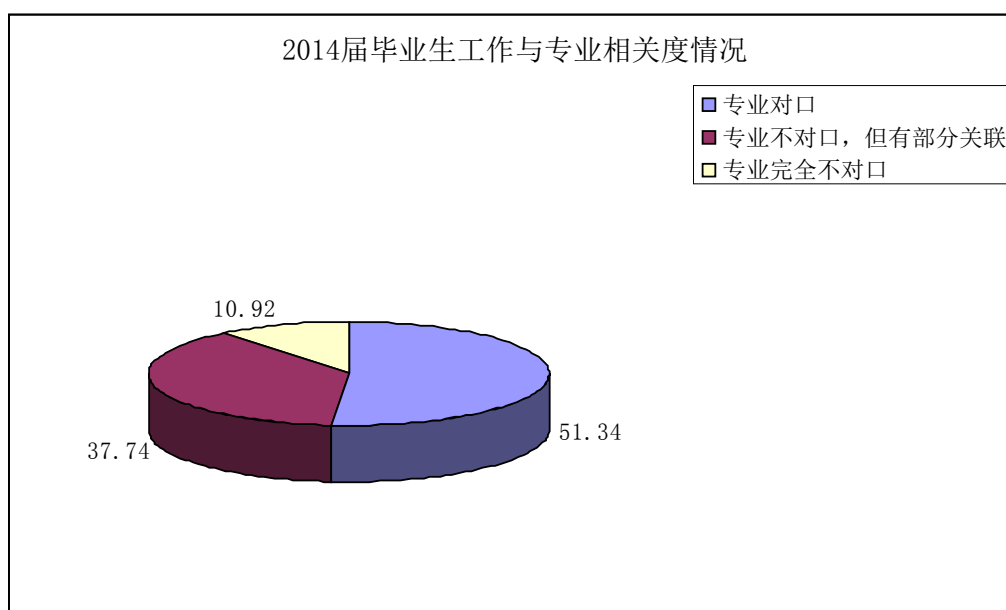
5. 就业相关分析

5.1 月收入分析

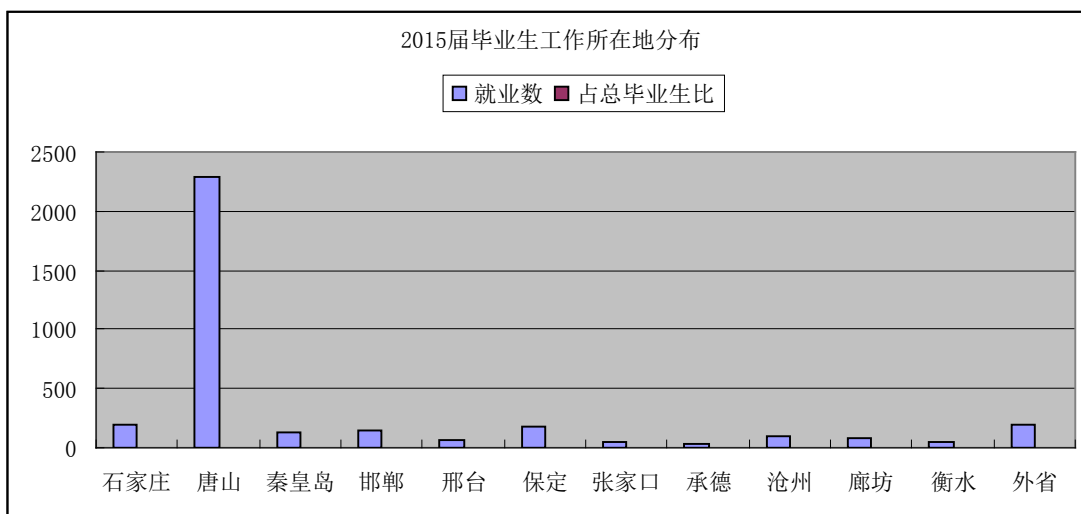


数据显示,我校毕业生目前的收入有近四成弱分布在 2501-3000—2001-2000 元/每月之间,五分之一分布在 3001-3500 元之间,说明我校毕业生毕业后月收入水平正常。

5.2 专业相关度分析



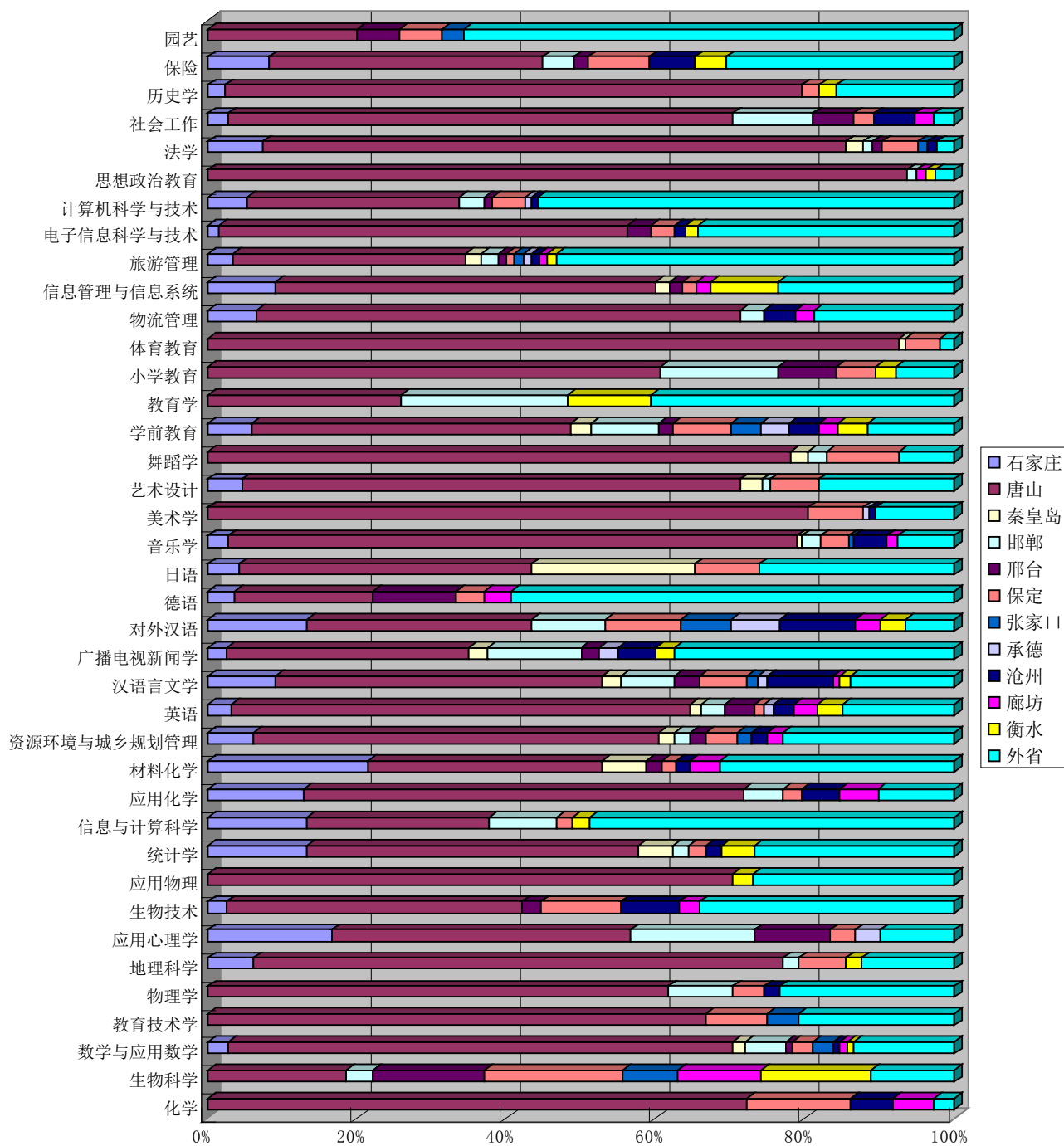
5.3 毕业生工作所在地分析



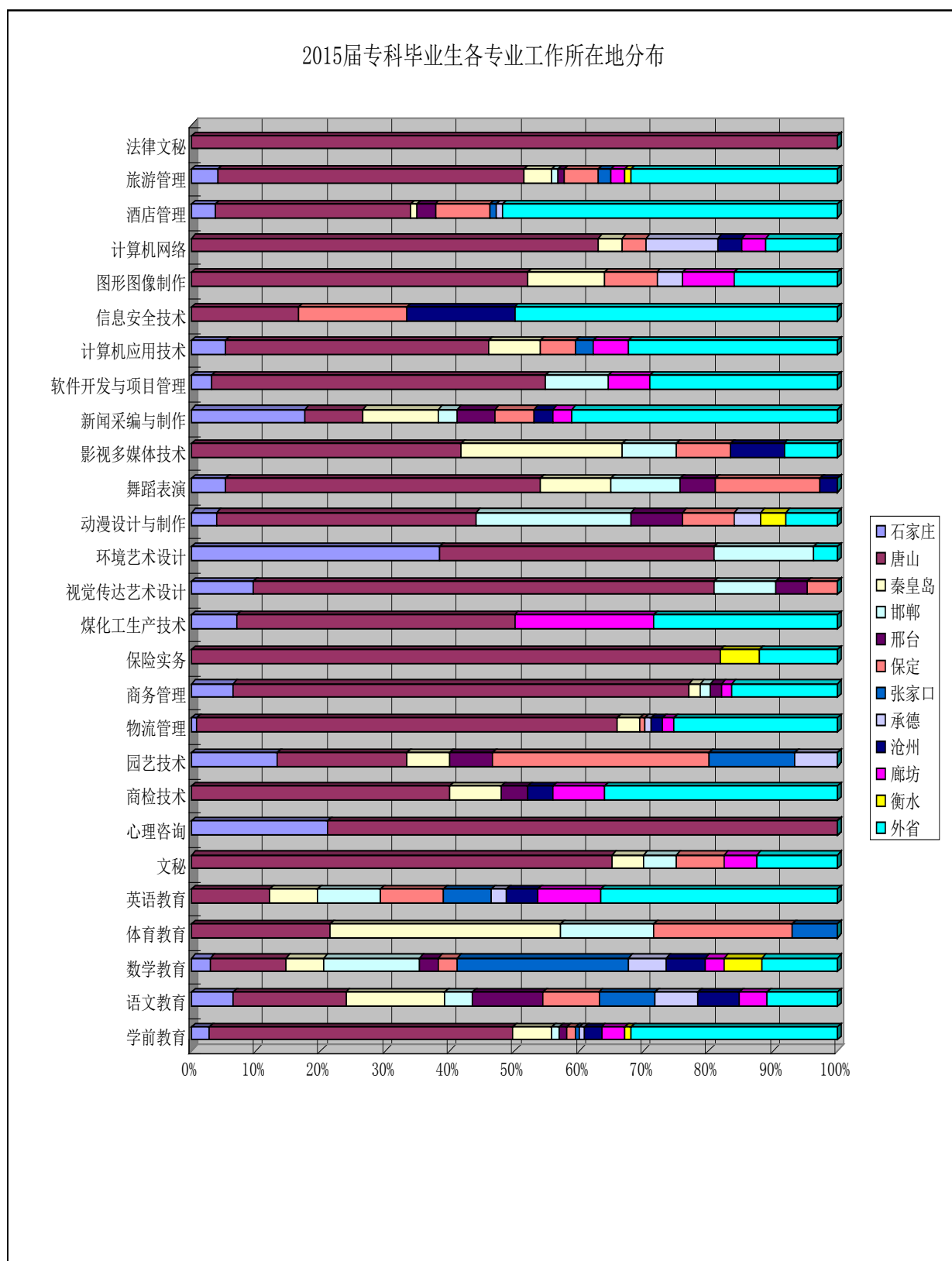
由该数据图显示，2015 年我校毕业生工作所在地有近四成的毕业生在唐山就业，显示出唐山市在吸纳毕业生就业、创造新的就业岗位、留住人才方面所具有的经济发展的后劲和吸引力。

2015 届本科毕业生各专业工作所在地分布图

2015届本科毕业生各专业工作所在地分布

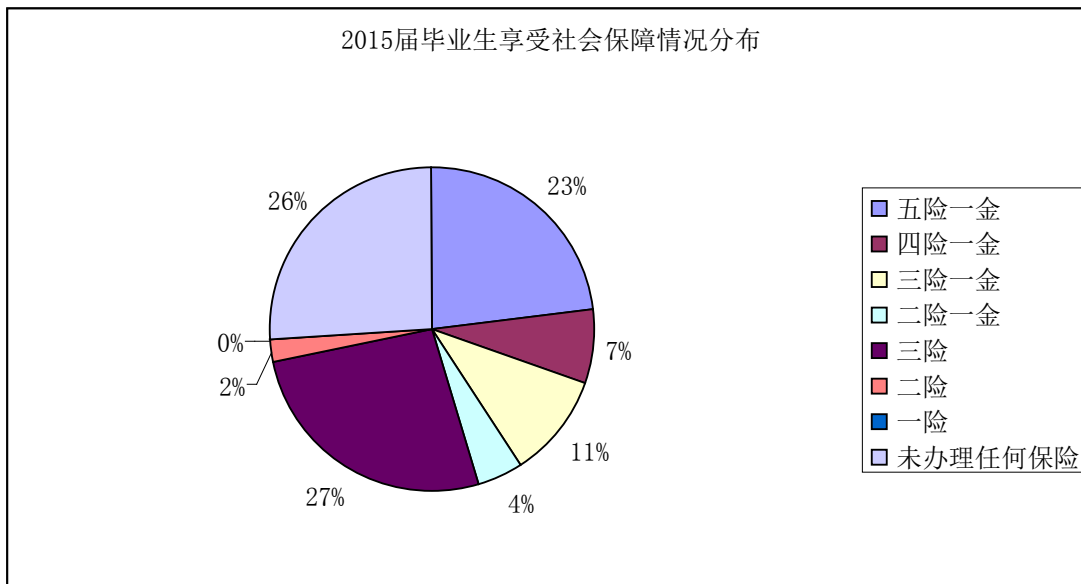


2015 届专科毕业生各专业工作所在地分布图



5.4 毕业生享受社会保障分析

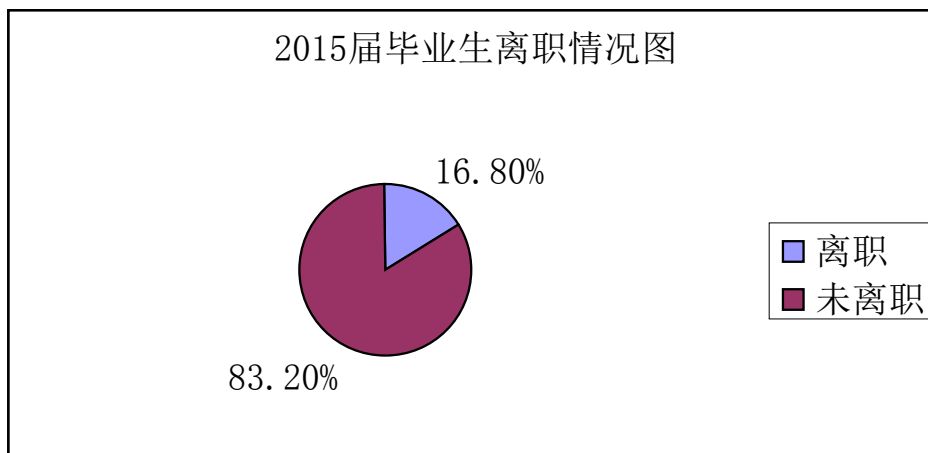
2015 届毕业生享受社会保障情况分布图



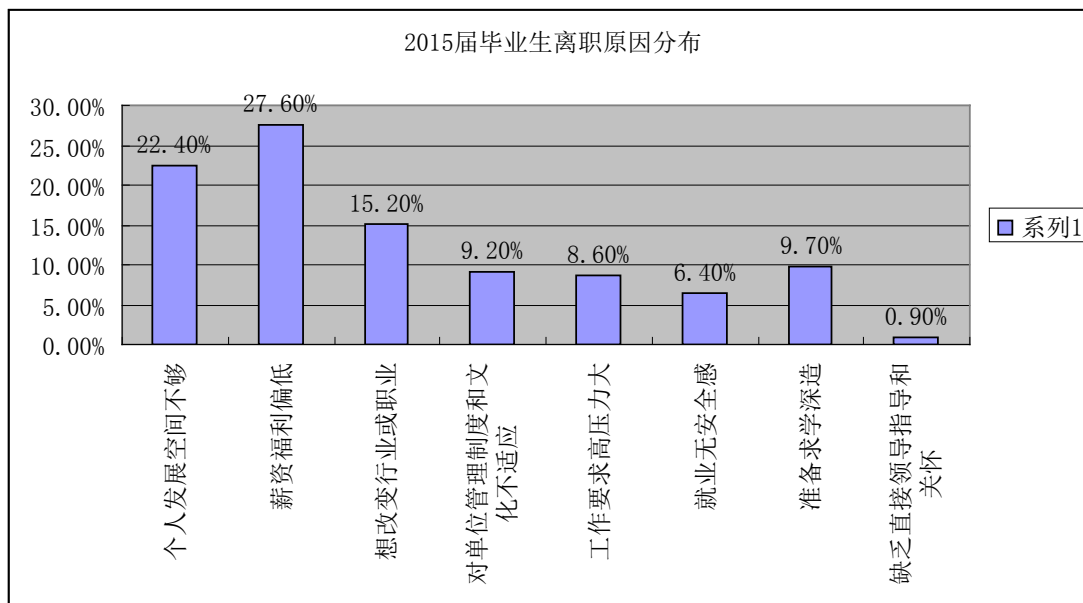
5.5 离职分析

毕业生问卷调查显示：83.2%的毕业生未离职，16.8%的毕业生发生过离职现象。离职的最主要原因是“薪资待遇福利偏低”（27.6%），其后依次是“个人发展空间不够”（22.4%）、“想改变行业或职业”（15.2%）等因素。

2015 届毕业生离职情况图

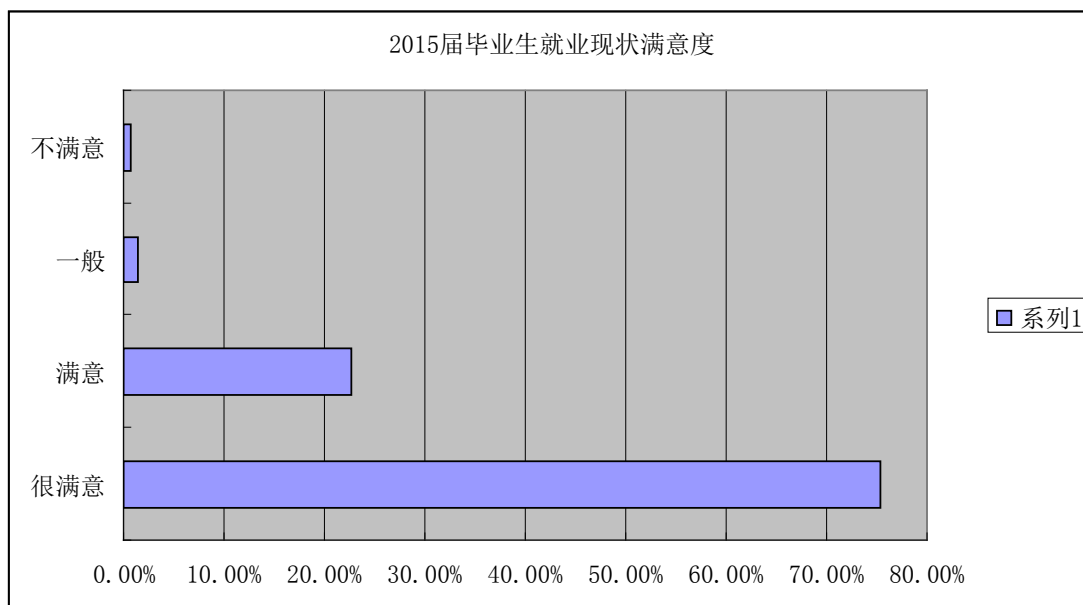


2015 届毕业生离职原因分布图



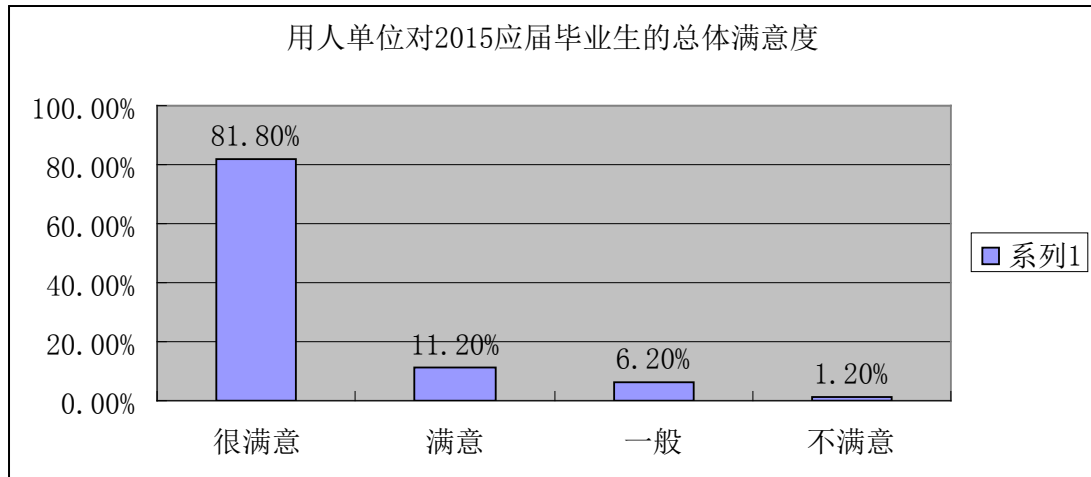
5.6 毕业生就业现状满意度

2015 届毕业生就业现状满意度情况图



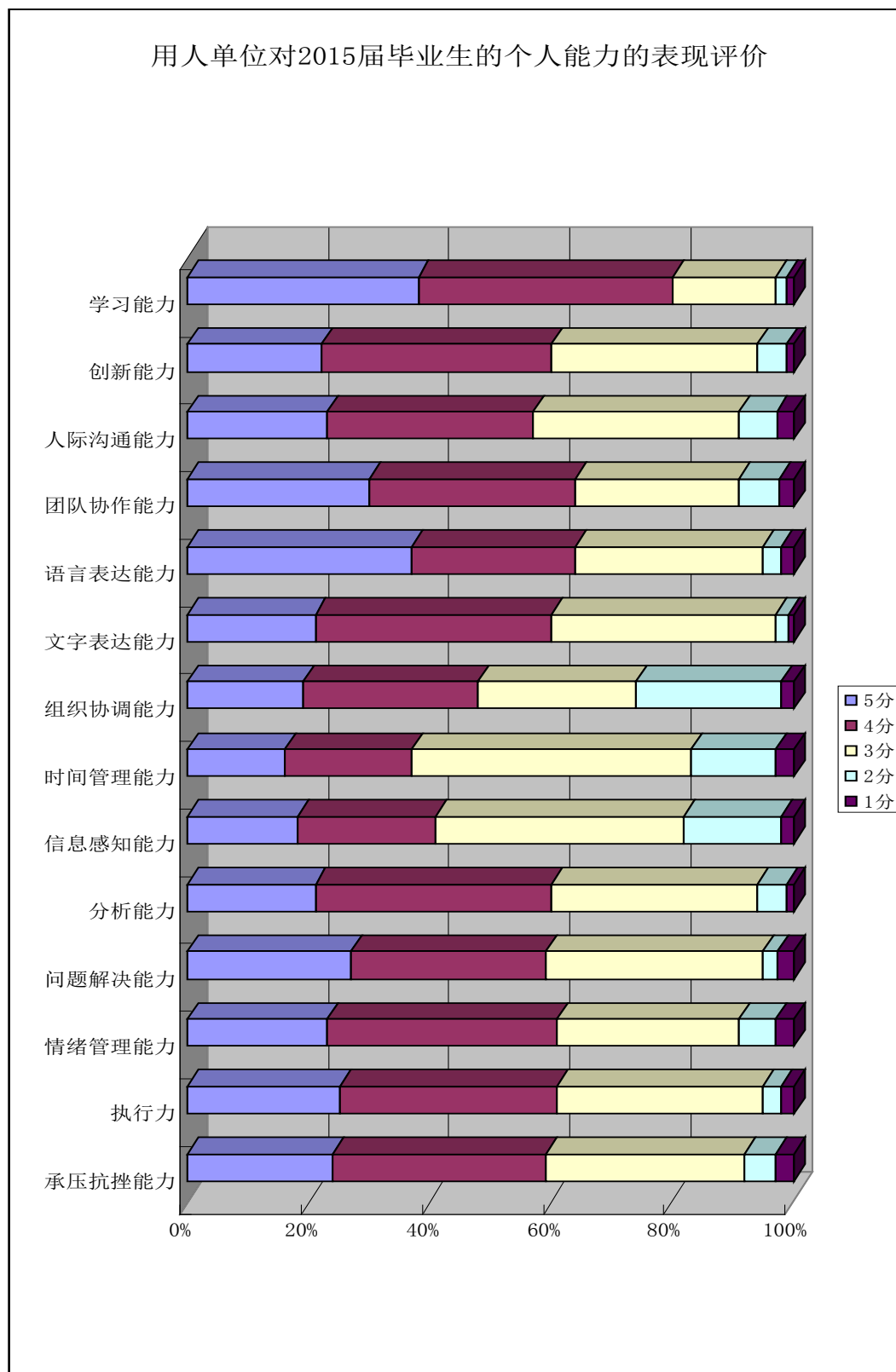
5.7 用人单位对毕业生的评价

用人单位对2015年应届毕业生的总体满意度图



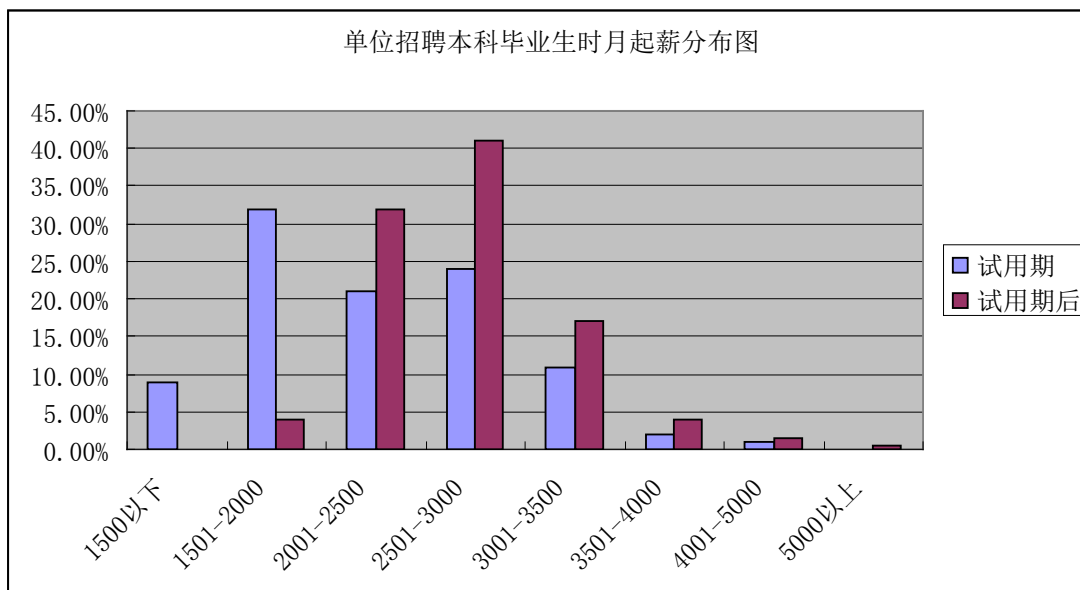
由显示数据总体来看，参与调查的用人单位对我校2015届毕业生满意度较高，其中“很满意”达到 81.80%，“满意”达 11.20%。说明我校的就业服务工作得到了广大毕业生的认可。

6. 用人单位需求预测

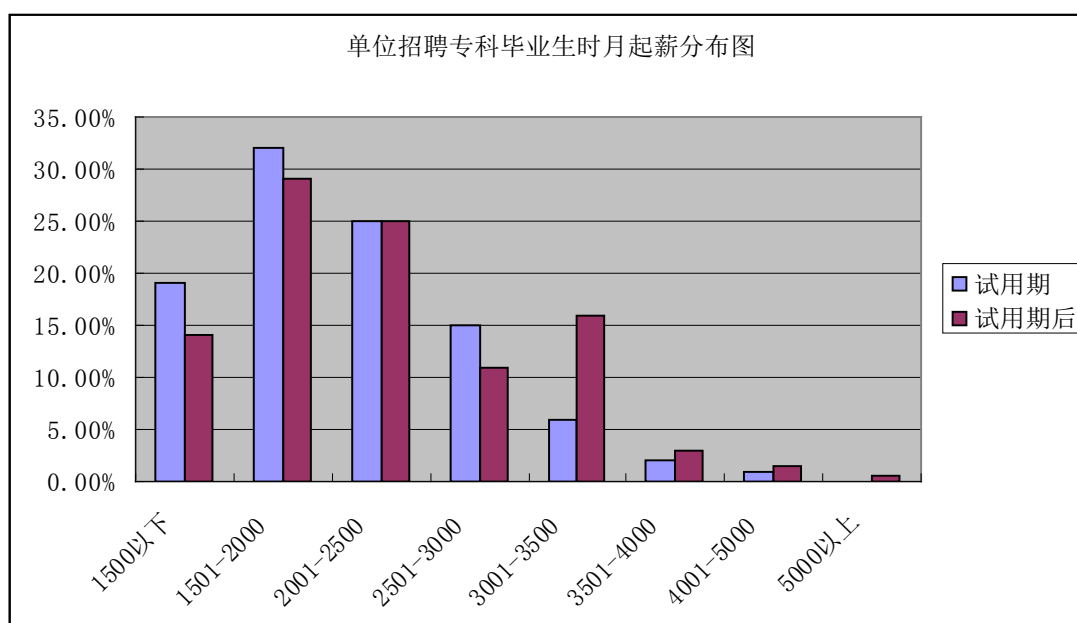


6.1 招聘毕业生的月起薪

单位招聘本科毕业生时月起薪分布图

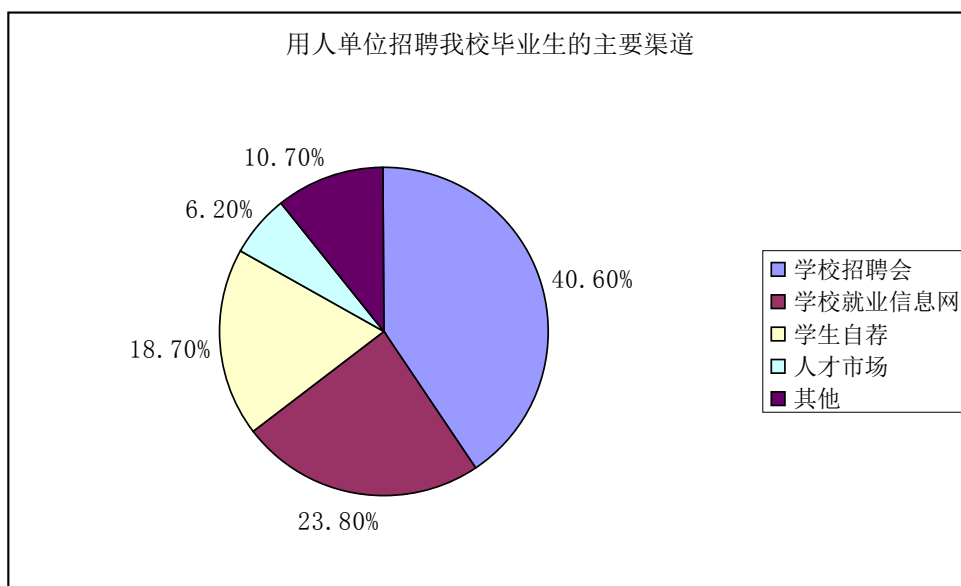


单位招聘专科毕业生时月起薪分布图



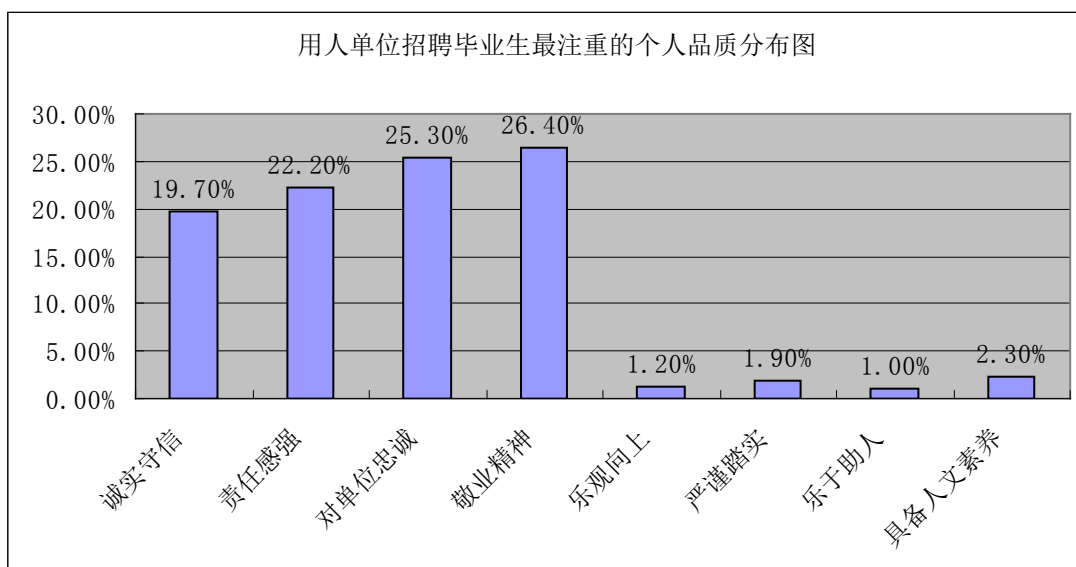
6.2 用人单位招聘我校毕业生的主要渠道

用人单位招聘我校毕业生的主要渠道图

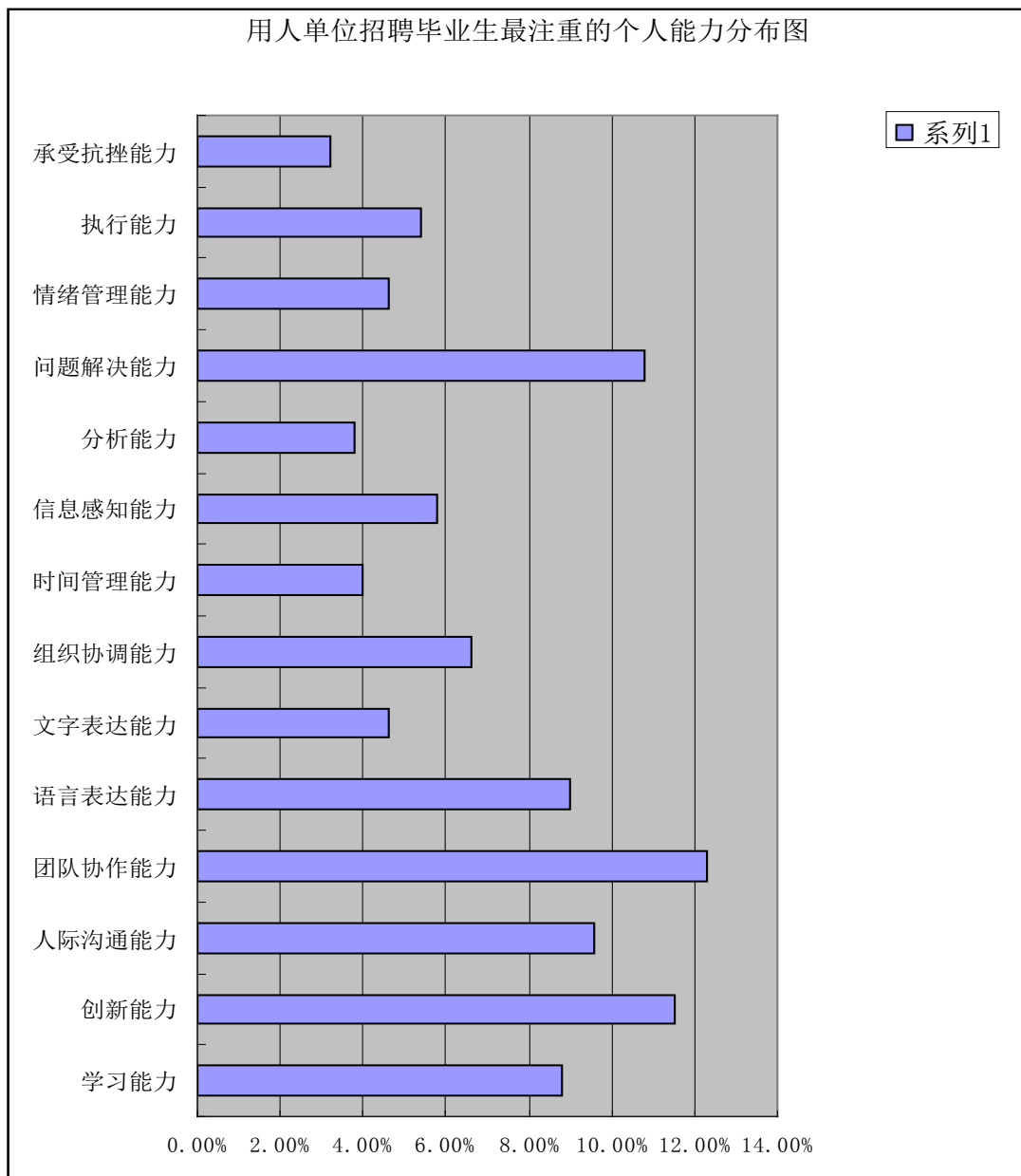


数据显示，用人单位通过多种渠道录用我校毕业生，其中“学校招聘会”为主要渠道，与此同时“学校就业信息网”作为单位招聘我校毕业生的第二大渠道，其作用所占权重在不断增强，也显现出网络信息的形势下对就业工作的新要求和启示。因此，我校将一如既往的重视校园招聘，并着重开发新的就业信息的发掘、发布渠道，及时、准确的发布招聘信息，为毕业生提供更多的就业机会。

6.3 用人单位招聘时注重的毕业生品质

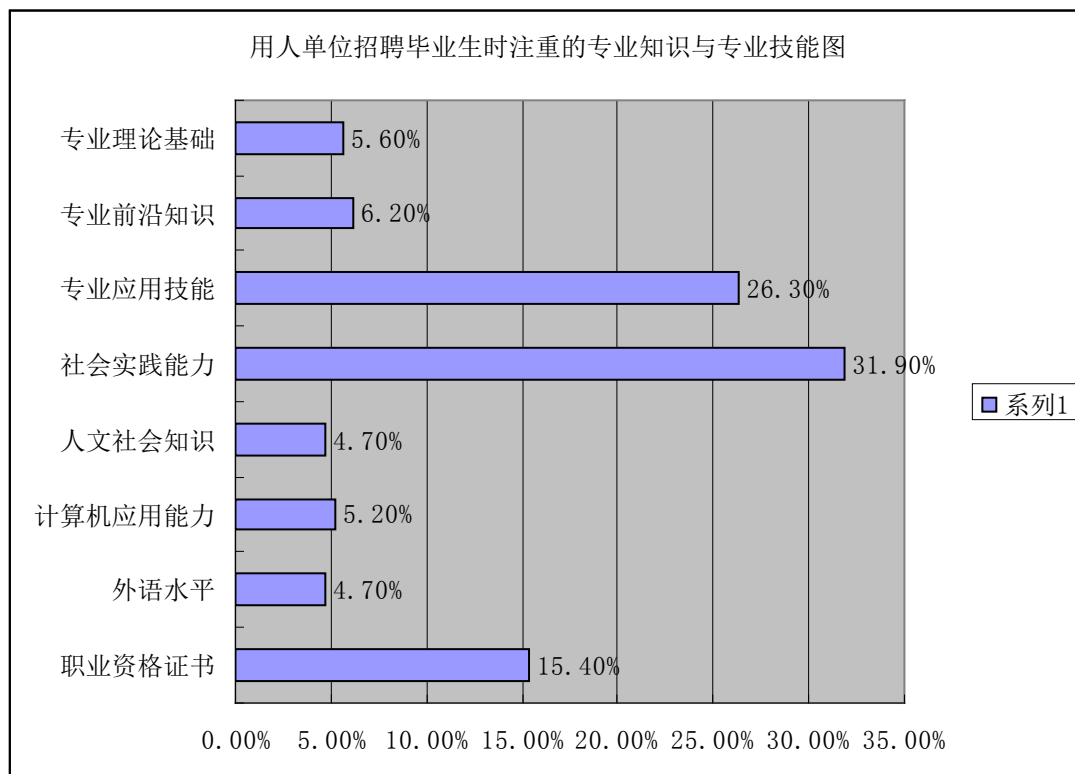


6.4 用人单位招聘时注重的毕业生能力



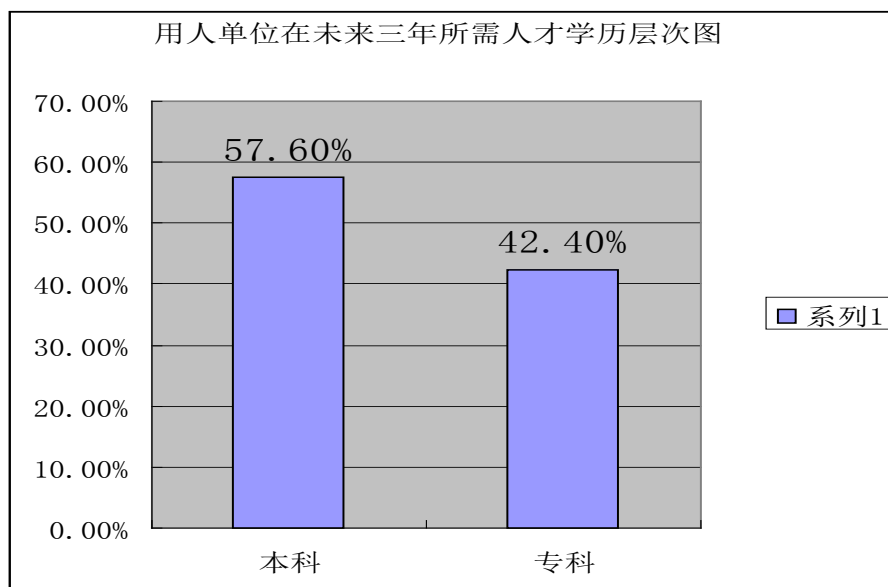
调查数据显示：用人单位招聘毕业生最注重的个人能力，较高的依次为“团队协作能力”、“问题解决能力”、“创新能力”、“人际沟通能力”。

6.5 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能



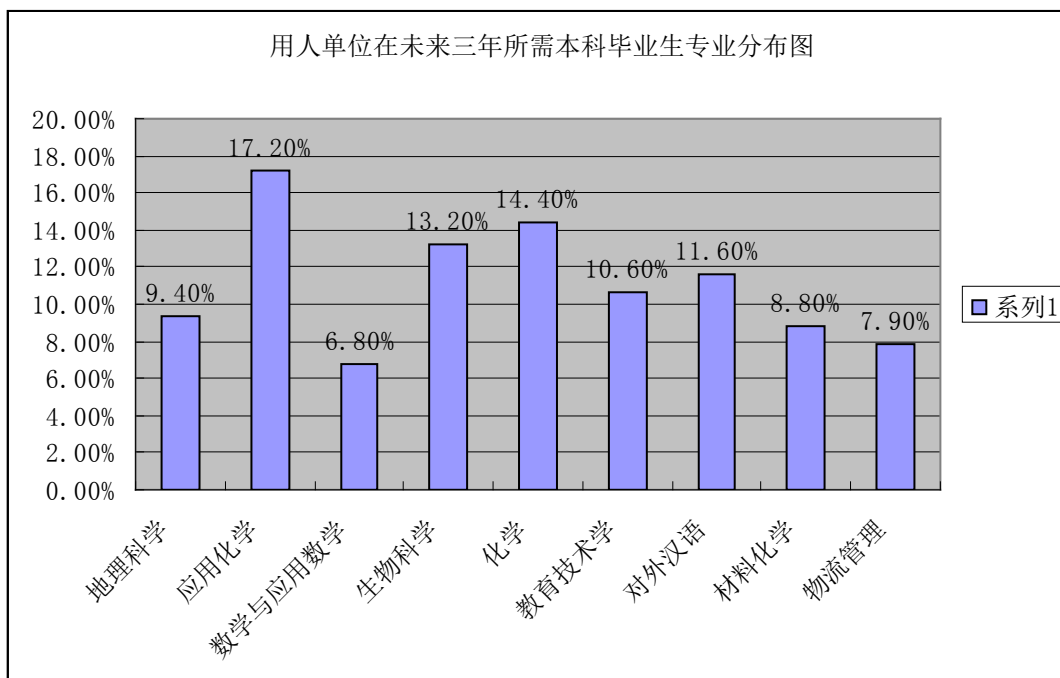
调查数据显示：单位招聘时注重的专业知识与专业技能，较高的依次为“社会实践能力”、“专业应用技能”、“职业资格证书”、“专业前沿知识”。

6.6 用人单位在未来三年所需人才学历层次

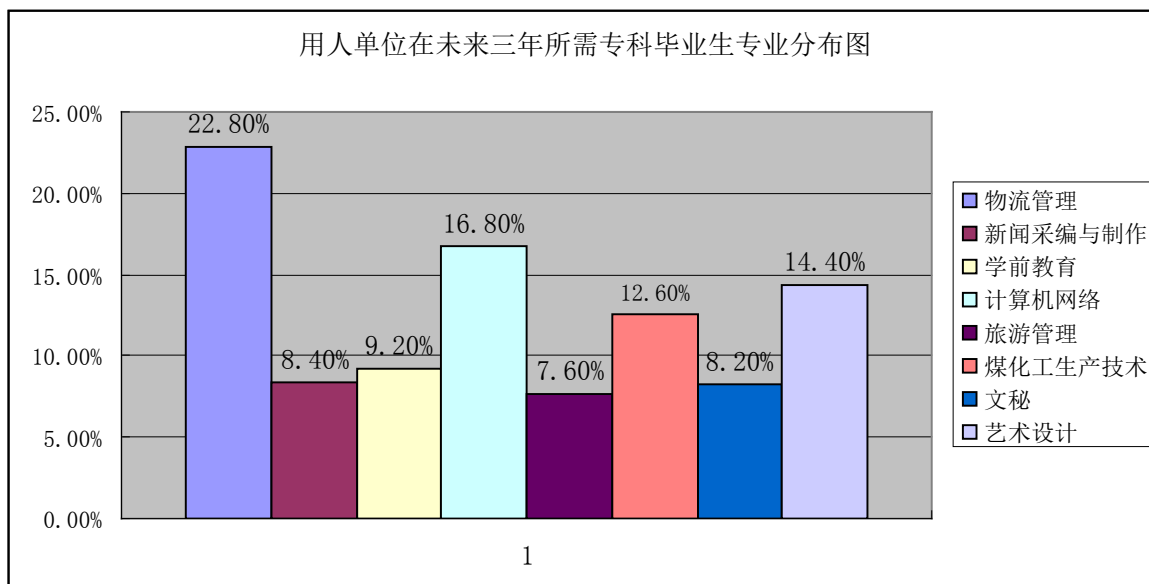


6.7 用人单位在未来三年所需毕业生专业类别

用人单位在未来三年所需本科毕业生专业分布图



用人单位在未来三年所需专科毕业生专业分布图



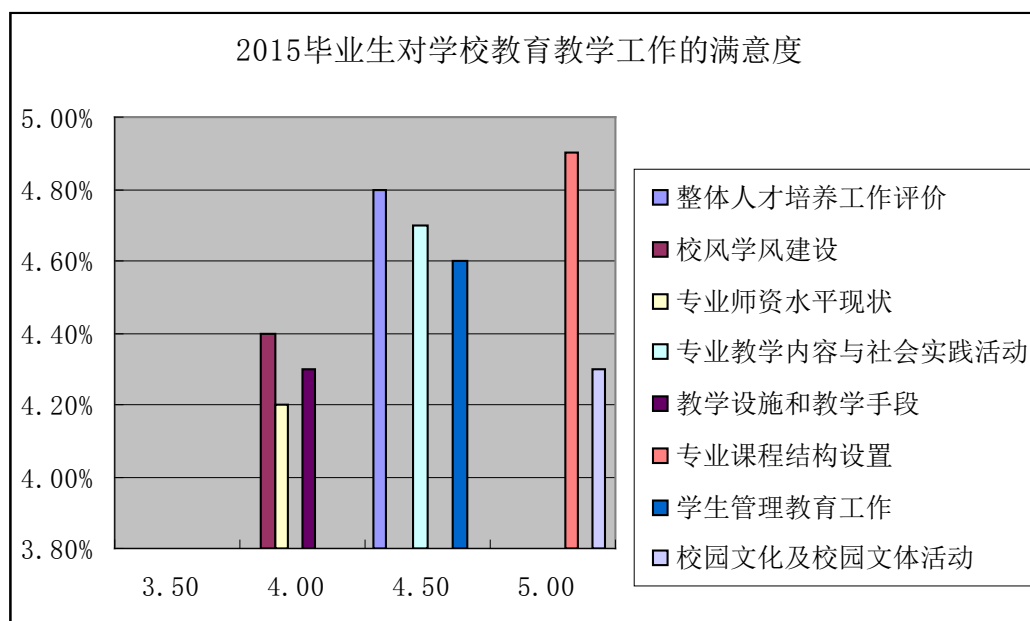
数据显示，用人单位未来三年所需毕业生专业类别中，需求比例较高的本科专业为应用化学、化学、生物科学、地理科学等，物流管理专业在 2015 年度需

求强劲，增长就快。专科专业为新闻采编与制作、物流管理、计算机网络、旅游管理、艺术设计、煤化工生产技术等专业。

7. 就业对教育教学的反馈

7.1.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

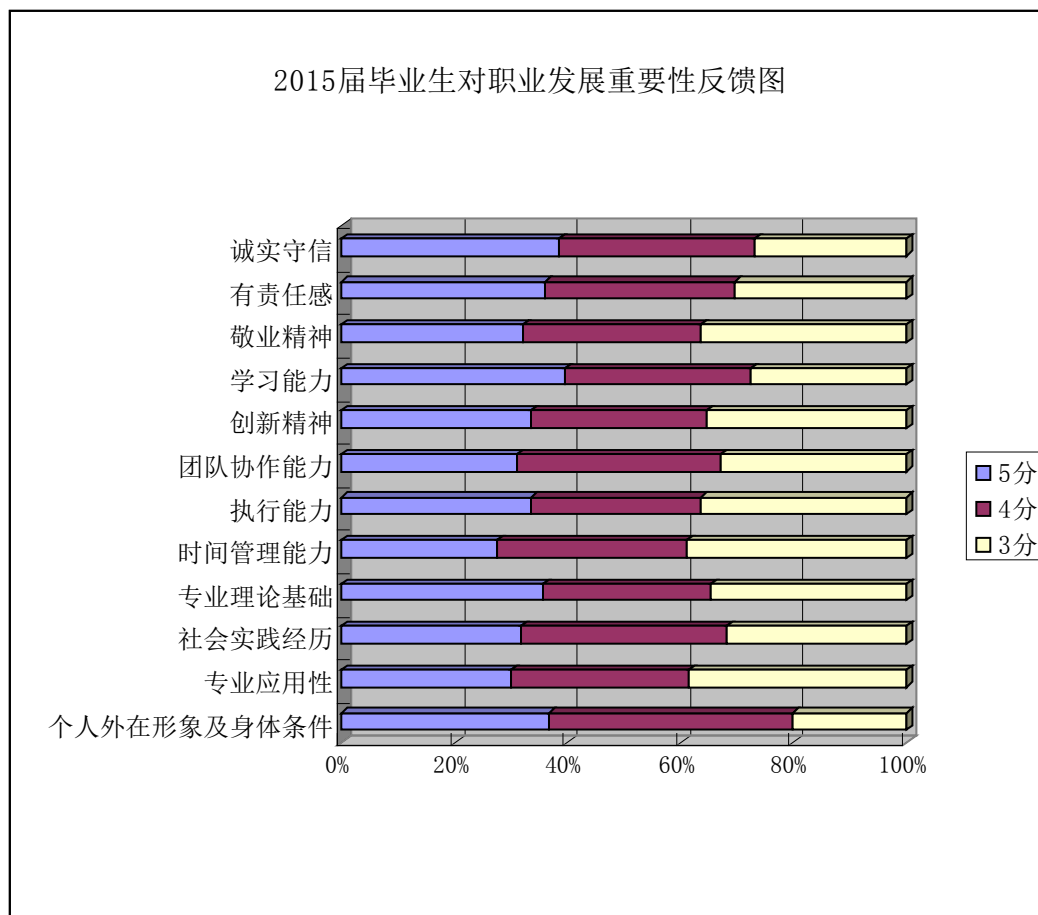
2015 届毕业生对学校教育教学工作的满意度



7.2 毕业生对职业发展要素的反馈

7.2.1 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

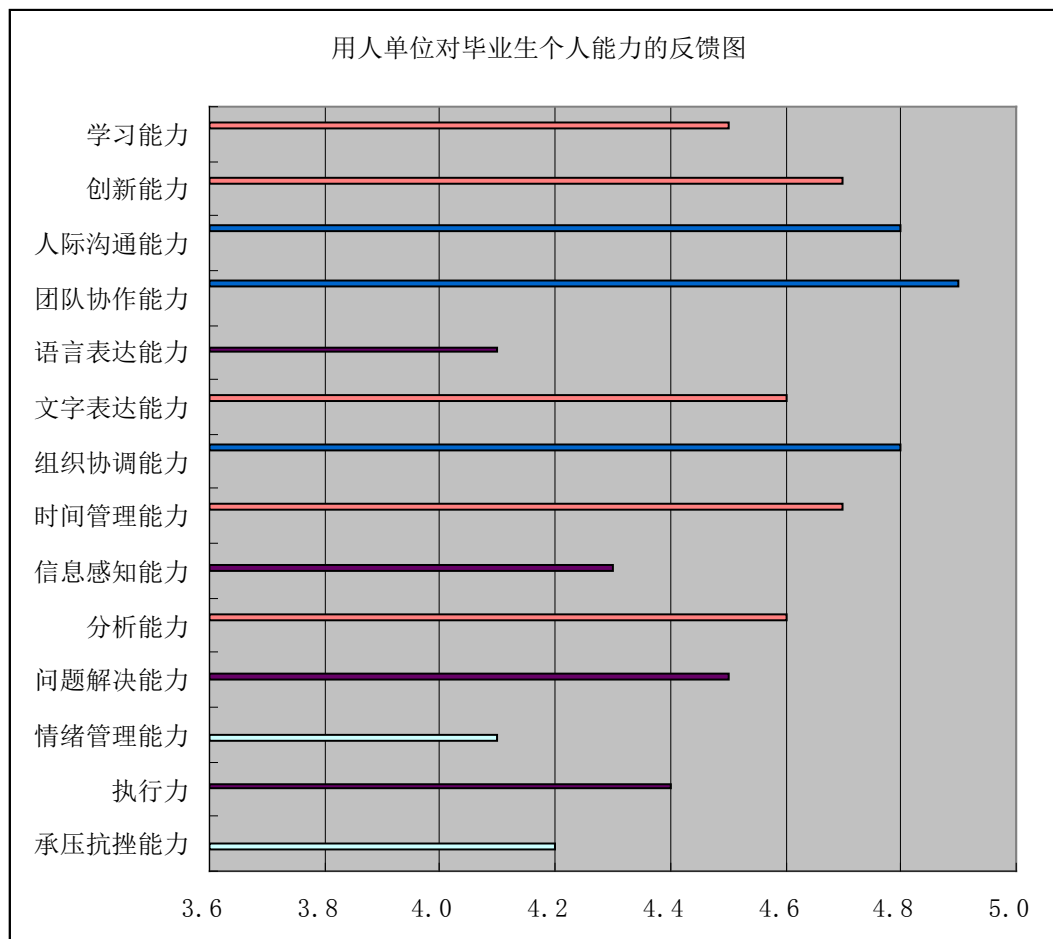
2015 届毕业生对职业发展重要性反馈图



7.3 用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

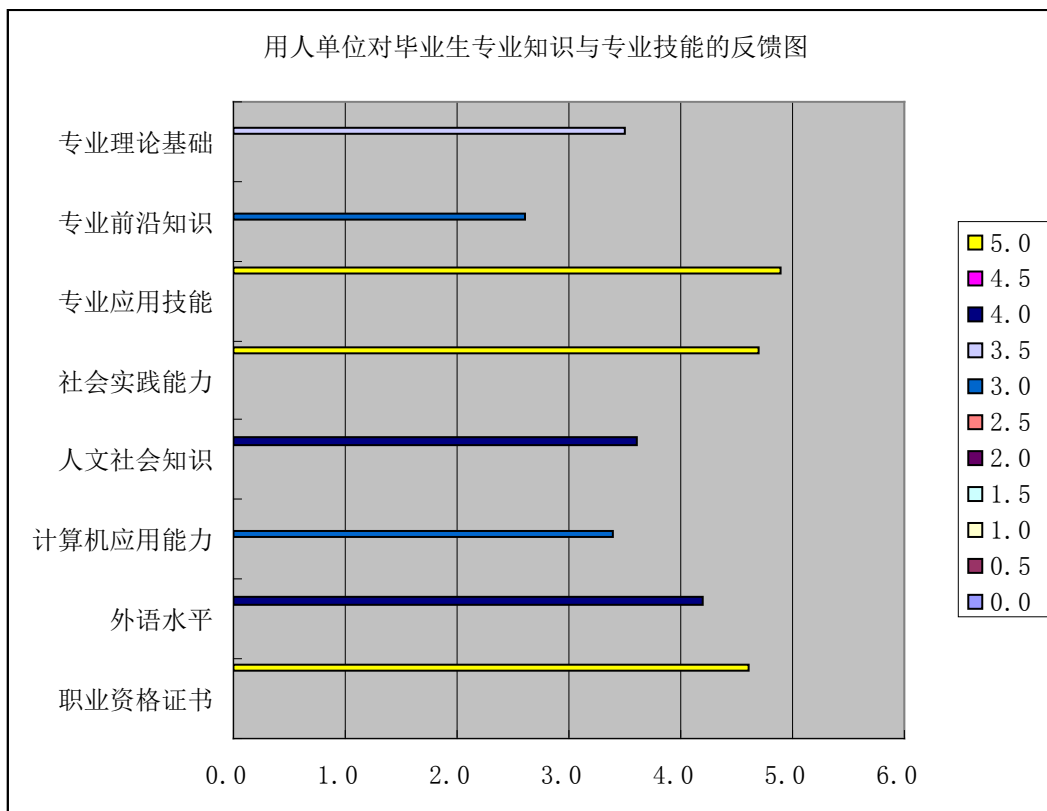
7.3.1 用人单位对毕业生个人能力的反馈

用人单位对毕业生个人能力的反馈图



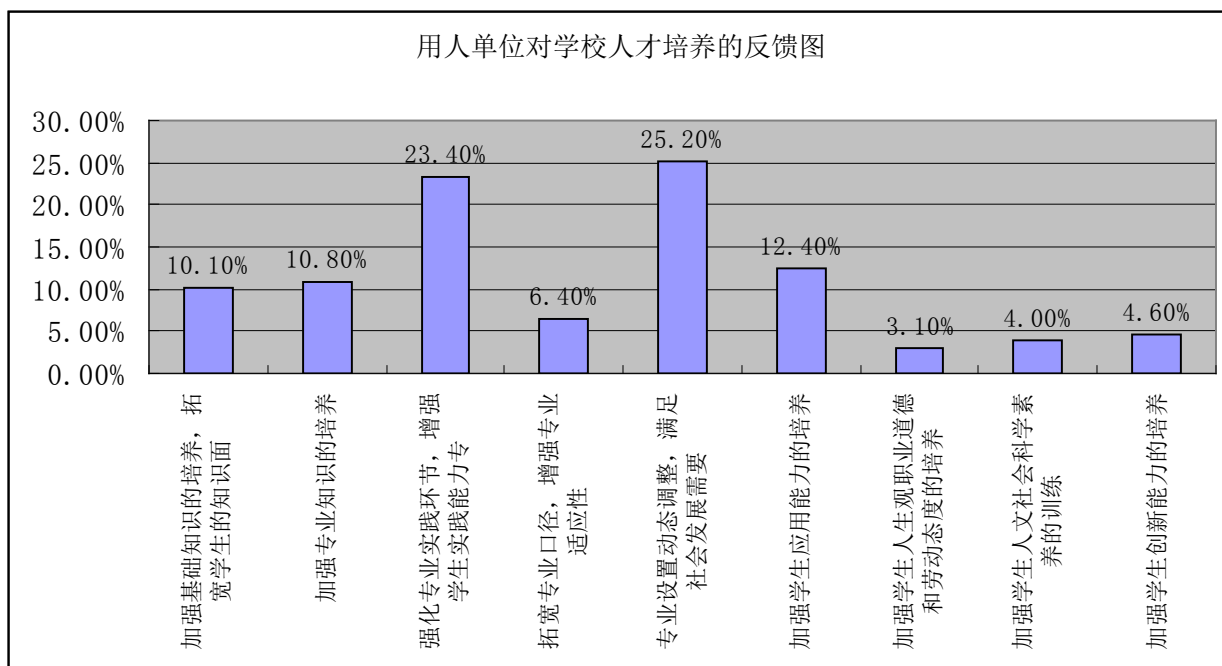
7.3.2 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈图



7.3.3 用人单位对学校人才培养的反馈

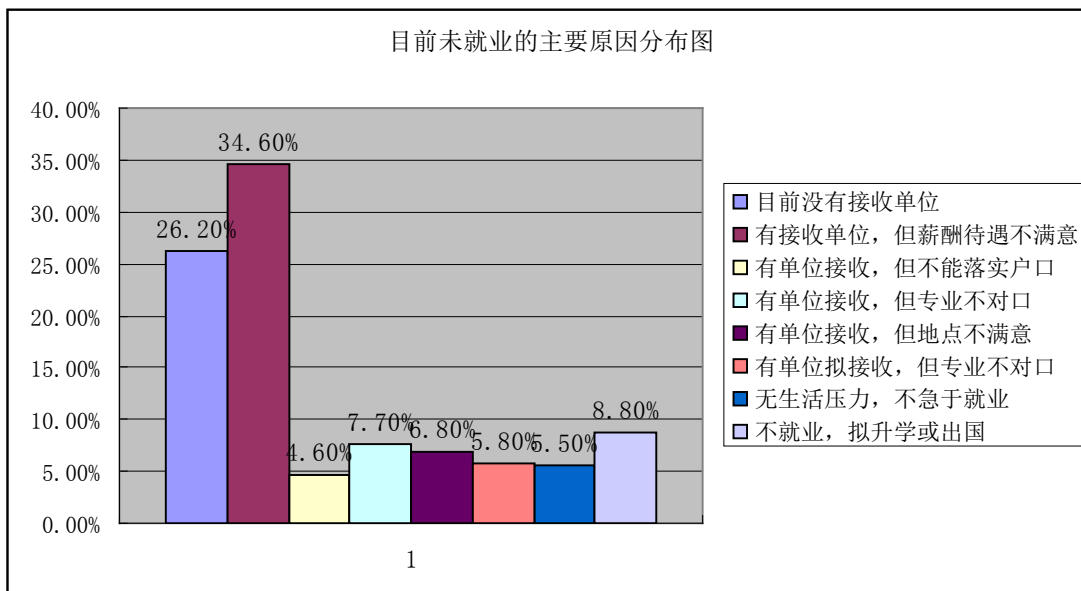
用人单位对学校人才培养的反馈图



7.4 未就业毕业生对教育教学及就业工作的反馈

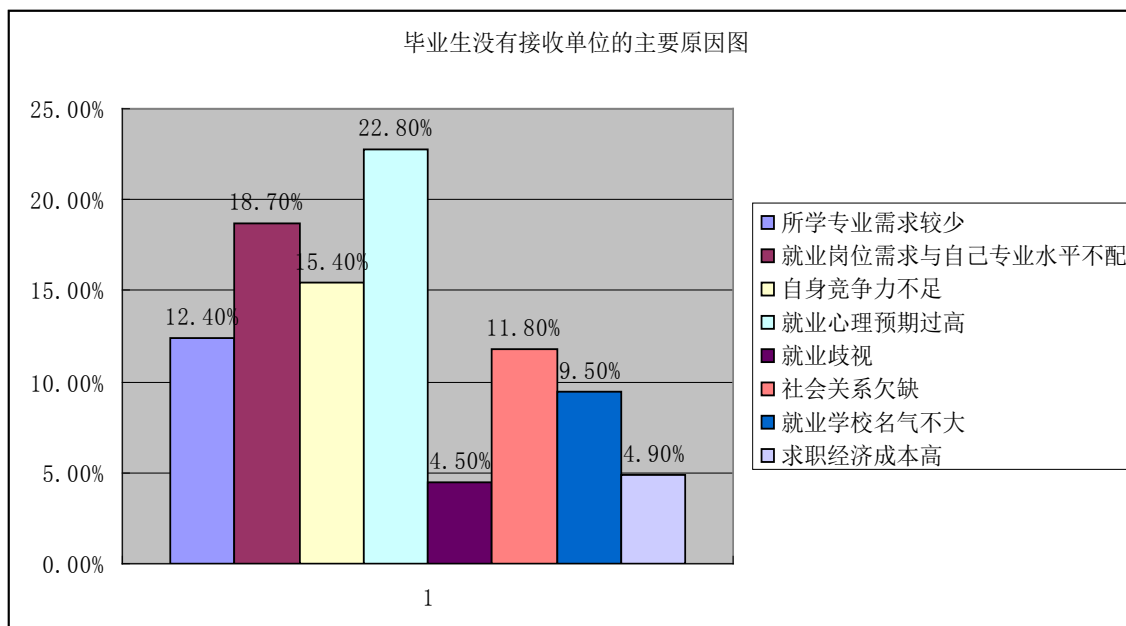
7.4.1 目前未就业的主要原因

2015 届毕业生目前未就业的主要原因图



7.4.2 毕业生没有接收单位的主要原因

201 届毕业生没有接收单位的主要原因图



7.4.3 学校对未就业毕业生应加强的工作举措

学校将继续实施就业失业登记制度，坚持“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，建立未就业毕业生及特殊群体毕业生台账和毕业生跟踪服务系统，建立唐山师范学院毕业生就业创业协作单位联系目录，用人单位联系目录等措施，通过优先推荐就业、强化技能培训、心理辅导等方式，开展“一对一”帮扶。

7.5 专业预警及调控措施

7.5.1 需要缩减的专业级缩减措施

本科：

应用心理学、日语、英语

专科：

软件开发与项目管理、信息安全技术、语文教育、学前教育（玉田分校）、英语教育（玉田分校）

对于以上专业，学校将进一步调研论证，拟采取逐步减少招生计划、尝试隔年或停止招生等举措以优化专业结构。

7.5.2 需要加强发展的专业及措施

本科：

应用化学、物流管理、教育学、小学教育、对外汉语、思想政治教育、物理学、教育技术学

专科：

物流管理、学前教育、动漫设计与制作、舞蹈表演、文秘、旅游管理

对以上专业，学校将进一步调研论证，拟从政策配套、计划分配、经费投入、师资引进、设施设备等方面加大倾斜力度，打造优势品牌学科专业。

7.5.3 需要预警的专业及调整措施

本科：

信息与计算科学、应用心理学、日语、英语

专科：

商检技术、语文教育（滦州分校）、信息安全技术、酒店管理

对以上专业，学校将进一步调研论证，拟发布预警通知，给予两年时间完成专业改造升级，对改造良好的专业将予以保证，对不达标专业将纳入需要缩减的专业。

附：唐山师范学院 2016 年招生、就业、创业工作计划

2016 年，招就处将紧紧围绕学校中心工作，继续以“主动作为，稳中求进，改革创新，务求实效”十六字方针为主线，以准备 2017 年审核性评估为重点，以河北省大学生创业孵化示范园建设和创新创业教育为抓手，以招生录取改革与专业结构调整动力，加速推进招生、培养、就业一体化进程，确保学校招生就业工作“往前头赶，往实里抓，往深处走”。

一、以准备 2017 年审核性评估为重点，做好材料整理和经验总结

(1) 在全国 50 强评估和建设的基础上，以 2017 年审核性评估为中心，完成招生就业观测点解析，列出支撑材料目录。

(2) 按照工作要求，统计近三年招生就业数据，全面收集和汇总支撑材料，撰写各项综述材料和特色经验总结。

二、以河北省大学生创业孵化示范园建设为抓手，打造省级创业示范工程

(1) 依托河北省创业帮扶定点服务机构，乘着国家“大众创业、万众创新”的东风，全面启动河北省大学生创业孵化示范园项目建设，形成学校规划设计、政府引导支持、社会参与共建的三位一体创业工作模式。

(2) 发挥校外孵化器的作用，做好校企对接，遴选好的创新创业项目重点培养，在学生的创业浪潮中起到引领和示范作用。学校将投入创业基金 50 万元，重点培养 50 个创业项目，助推其成功走向市场，形成产业化发展，力争帮扶 6% 的毕业生 300 人实现创业。

三、开启高校创新创业教育新模式，重点加强创业课程体系的建设

(1) 遴选青年骨干教师进行创新创业专题培训，对校本创业教材进行修订，创新创业进课程、进教材、进头脑，加强学生创新精神、创业意识、创业能力等方面的教育培养。

(2) 开好创业指导课程，使之成为“助推创业，带动就业”的重要渠道，学校将举办专家讲座和模拟创业大赛等实践活动，提高学生的创新创业能力。

四、建立学校招生工作委员会，加大专业结构调整力度，加速推进招生、培养、就业一体化进程

(1) 全面推行“三个参与”和“三个挂钩”，建立协调联动机制，以专业结构的优化、调整来推动学校发展的转型、升级。

(2) 按照专业设置和计划分配的“三个优先”，做到“有所为，有所不为”，支持和鼓励新上的专业，推动按类招生，分类培养。

五、深化艺术类招生录取方式改革，巩固全省专接本考点，招生工作稳中求进

(1) 艺术类招生计划全部使用各省联考成绩，在全国试行文化、专业成绩三七开的录取原则。巩固专接本考点建设，做好各项组织工作，扩大学校影响，吸引优质生源。

(2) 确保学校总体招生计划不下降，力求实现稳中求进。充分使用好每一个招生计划，继续争取做到本科录取无征集，专科计划不浪费。

六、扎实做好就业创业工作，为学校争创专业硕士授予权做贡献

(1) 以“周周有招聘，月月有进展，季季有实效”为大方向，以“小、精、尖”为落脚点，举办有针对性的、效果明显的校园招聘活动，2016 年力争实现初次就业率和实际就业率比 2015 年提高 1-2 个百分点。

(2) 对接低保家庭、贫困生、民族生等特殊群体毕业生数据库，实施“一帮一”就业援助工程，帮助他们领取社会求职补贴，给予一次性推荐工作的保障。

七、做好常规工作，加强服务和管理的标准化、规范化、精细化、信息化建设

(1) 继续实施毕业生实名就业登记制度，实行就业监测动态管理，做好新常态下的就业派遣工作。

(2) 进一步规范档案的转递流程，从 2016 届毕业生开始逐步建立电子档案和查询管理系统。

八、开展毕业生和用人单位满意度调查，整理编发就业质量年度报告

(1) 建立毕业生跟踪数据库，重点关注三年内毕业生，动态更新毕业生数据库的联系方式和工作单位。

(2) 通过邮件问卷答题、电话内容访谈和实地走访等形式，开展毕业生和用人单位满意度调查，调查受访面不低于 15%。整理编发学校就业质量年度报告，为学校提供决策参考。